

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Gruzdžių vaikų socializacijos centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Henrikas Gaidamavičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-10 Nr. 1

(data)

Gruzdžiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gruzdžių vaikų socializacijos centras (toliau – Centras) – naujovėms ir iššūkiams atvira valstybinė specializuota ugdymo įstaiga, užtikrinanti ir efektyviai įgyvendinanti vidutinės priežiūros priemonės ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymą saugioje, kūrybiškoje, pagarba vienas kitam ir bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje, su kryptingu ir efektyviu kultūriniu, meniniu, sveikos gyvensenos ugdymu ir patraukliu neformaliuoju, ikiprofesiniu ugdymu, siekianti, kad kiekvienas mokinys taptų atsakingu, įveikusi susiformavusį ydingą elgesį žmogumi. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Centras turi struktūrinį padalinį su bendrabučiu Gruzdžių vaikų socializacijos centro Kunionių skyrių ir nuo 2023 m. gegužės 1 d. struktūrinį padalinį su bendrabučiu - Gruzdžių vaikų socializacijos centro Gailių skyrių (toliau – Skyrius).

Centro 2021–2023 m. strateginio plano ir 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. Kiekvieno mokinio individuali sėkmė resocializacijos ir socialinės integracijos procesuose:

- Į Centrą ir atvykę ir jame išbuvę ne mažiau kaip 6 mėnesius mokiniai 100 proc. padarė akademinę pažangą, išvykusių iš Centro 80 proc. (3 Kunionių skyriaus ugdytinės nesimoko) mokinių tęsia mokymąsi. Sėkmingai resocializacijai įgyvendinti kiekvienam mokiniui Centre parengtas Individualus vaiko vidutinės priežiūros priemonės planas (toliau – Individualus planas) (2023 metais buvo tęsiami esamų (11 mokinių (Skyriuje – 5)) ir naujai atvykusių (30 mokinių (Skyriuje – 10)) Individualūs planai, Centro direktoriaus įsakymu paskirtas Individualaus plano įgyvendinimą koordinuojantis grupės auklėtojas/atvejo vadybininkas (vidutiniškai 6 auklėtojai/atvejo vadybininkai dirbo individualiai su 3 mokiniais (Skyriuje – vidutiniškai 5 auklėtojai/atvejo vadybininkai su 2 ugdytinėmis)).

- Vadovaujantis LR vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 21 str., vykdomas mokinių socialinės integracijos procesas. Baigiantis vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo laikotarpiui, bendradarbiaujant su vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės administracija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi (toliau – TBK), Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba (toliau – Įvaikinimo tarnyba), vaiko atvejo vadybininku, pačiu vaiku ir jo įstatymiais atstovais, yra parengiamas socialinės integracijos plano projektas (toliau – Integracijos plano projektas), kuriame numatomos priemonės, vykdymo laikotarpis, atsakingi asmenys ir siektini rezultatai. Laikomasi principo, kad svarbu išgirsti mokinio nuomonę, kad Integracijos plano projektas būtų priimtinas tiek mokiniui, tiek jo įstatymiais atstovams (iš 20 išvykusių mokinių (Skyriuje – 7) 17 tęsia mokymąsi). Centre yra parengiami raštai vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos direktoriui, TBK, kur išdėstomi vaiko, įstatyminio atstovo poreikiai, interesai ir prašoma bendradarbiavimo numatant pagalbą vaikui grįžtant iš Centro ir atsižvelgiant į savivaldybės išteklius bei resursus. Vadovaujantis vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos, TBK atsakymu, yra sudaromas struktūruotas Integracijos plano projektas. Su Integracijos plano projektu supažindinamas vaikas ir įstatyminis atstovas, jis siunčiamas į vaiko gyvenamosios vietos savivaldybę, TBK, Įvaikinimo tarnybai. Siekiama, kad Integracijos plano projekto pagrindas būtų konkrečių pagalbos priemonių numatymas konkrečiam vaikui ir jo įstatyminiam atstovui. Per 2023 metus buvo parengti 20 (100 proc.) Integracijos planų projektai. Bendradarbiauta su 12 (100 proc.) savivaldybių TBK. Dėl mokinių socialinės integracijos sėkmės yra siunčiamos raštiškos užklauskos 1–3 mėn. laikotarpiu į vaiko gyvenamosios vietos savivaldybę, TBK dėl vaiko socialinės integracijos sėkmės ir sunkumų. Pagal Mokinių registro sistemos duomenis yra siunčiamos užklauskos į ugdymo įstaigą dėl vaiko akademinės sėkmės.
- Siekiant stiprinti mokinių resocializacijos procesą ir socialinės integracijos sėkmę, nuolat organizuojami susitikimai, posėdžiai, diskusijos (tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu) su savivaldybių administracijos Vaiko gerovės komisijos nariais, pačiu vaiku ir jo įstatymiais atstovais. Savivaldybių vaiko gerovės komisijų kvietimu Centro direktorius ir švietimo pagalbos specialistai 100 proc. dalyvavo posėdžiuose.
- Pasiiekta, kad mokinių įstatyminiai atstovai aktyviai skambintų, mažiausiai 1 kartą per mėnesį aplankyto mokinių Centre, palaikyto ryšius kitais būdais (el. paštu, siuntinių siuntimu ir kt.), konsultuotųsi su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.
- 2023 m. lapkričio 26 d. įvyko savarankiškas keturių ugdytinių pašalinimas iš Kunionių skyriaus. Buvo nedelsiant paskelbta paieška, informuoti įstatyminiai atstovai, policija, TBK, kitos suinteresuotos institucijos. 2023m. lapkričio 30 d. mokinės sugrąžintos į Skyrių. Sudaryta komisija ir atliktas įvykio tyrimas, nustatyti pažeidimai (nesilaikoma Dienos režimo; iš dalies pažeistos funkcijos, numatytos Auklėtojų pareigybės; iš dalies pažeistos funkcijos, numatytos Budėtojo (paros) pareigybės aprašyme; Mokinių elgesio taisyklių pažeidimas), parengtos išvados, paskirtas papeikimas ir pastabos atsakingiems asmenims.

2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas ir Centro darbuotojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų tobulinimas:

- 2023 m. kiekvienas pedagoginis darbuotojas kompetencijas tobulino vidutiniškai 6 dienas, dalyvavo 795 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vienas pedagogas kvalifikacijai tobulinti vidutiniškai skyrė 43 val.). Mokytojai dalyvavo 467 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikaciją tobulino 58 dienas (vienam mokytojui vidutiniškai teko 6 dienas apsilankyti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikacijai tobulinti vidutiniškai skyrė 52 val.). Auklėtojai / atvejo vadybininkai dalyvavo 101 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 19 dienų (vienam auklėtojui / atvejo vadybininkui vidutiniškai teko 4 dienas apsilankyti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikacijai tobulinti vidutiniškai skyrė 20 val.). Švietimo pagalbos specialistės dalyvavo 225 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikaciją vidutiniškai tobulino 34 dienas (vidutiniškai vienai švietimo pagalbos specialistei teko 11 dienų apsilankyti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikacijai tobulinti vidutiniškai skyrė 75 val.).

Devyni Centro ir Skyriaus pedagogai (administracijos atstovai, auklėtojai/atvejo vadybininkai, švietimo pagalbos specialistai) dalyvavo gegužės 1-5 dienomis stažuotėje Švedijoje. Pedagogai lankėsi socializacijos centruose, grįžę dalijosi įgyta patirtimi organizuojant ugdymo aplinkas, vidinę įstaigos komunikaciją, formuojant reagavimo į krizę algoritmus.

- 2016–2017 m. m. Centre nuo 7 klasės įvestas ikiprofesinio ugdymo dalykas įgyjant pirmines mūrininko, apdailininko, staliaus profesines kompetencijas, 2022–2023 m. m. mokymas organizuojamas nuo 4 klasės. 2022–2023 m. m. Ikiprofesinis ugdymas „Statybos darbų ir medienos apdirbimo technologijos“ papildytas šaltkalvystės programa. Ugdymo procesas pradedamas visiems mokiniams įvadiniu modulių ir organizuojamas taip, kad mokiniai susipažįsta ir išbando praktiškai Šiaulių technologijų mokymo centre siūlomus ikiprofesinio ugdymo programos modulius: „Metalo apdirbimo technologijos“, „Medienos apdirbimo technologijos“, „Apdailos darbų atlikimo technologijos“, kuriuos įgyvendina su profesiniu veiklinimu. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pakeisti moduliai, vietoj „Metalo apdirbimo technologijos“ vykdomas „Nesudėtingų kompiuterinės ir inžinerinės grafikos objektų projektavimas. Modeliavimas su AutoCAD, Adobe Photoshop ir SketchUp PRO, V-Ray modeliavimo programomis“. Nuo 2023 m. spalio 1 d. Skyriaus ugdytinėms vykdomas ikiprofesinis ugdymas Kėdainių profesinio rengimo centre ir Kauno technologijų mokymo centre. Siūlomi du ikiprofesinio ugdymo programos moduliai – vytelių pynimas ir siuvimas, siekiant sudaryti ugdytinėms galimybes susipažinti su siuvimo profesija, padėti suprasti darbo reikšmę, ugdytis darbinės veiklos įgūdžius.

Ikiprofesinio ugdymo procesas organizuojamas taip, kad mokinys per visą dalyko programos mokymosi laiką renkasi kuo daugiau ir įvairesnių modulių, motyvuotai ir kryptingai juos renkasi toliau vyresnėse klasėse ar išėję iš Centro sėkmingai integruodamasis į visuomenę. Socialinės integracijos metu tęsiama bendra veikla, 100 proc. stebimas mokinių susidomėjimas profesija, noras tobulinti praktinius įgūdžius ir žinias. Siekiant pristatyti profesijų įvairovę bei karjeros galimybes, gegužės 18 dieną Gruzdžių vaikų socializacijos centro mokiniams organizuota Karjeros ir verslumo diena „Matuojusi profesiją“. Šiaulių technologijų mokymo centre vyko pokalbis apie karjeros planavimą, Lietuvoje veikiančią profesinio mokymo sistemą, profesinio mokymo programų pasirinkimo galimybes. Mokiniai susipažino su Šiaulių technologijų mokymo centro struktūra, skyriais ir juose įgyvendinamomis mokymo programomis. Apžiūrėję Mechanikos ir Statybos skyriaus mokomąsias dirbtuves, juose esančią technologinę įrangą, mokiniai vyko į UAB „VENTA LT“.

3. Centro fizinės, edukacinės ir darbo aplinkos tobulinimas, modernizavimas, efektyvus gaunamų lėšų naudojimas:

- Įgyvendinant strateginio ir veiklos planų tikslą biudžeto lėšos naudojamos efektyviai, racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Centro savivaldos institucijomis, bendruomene. 2023 metais įdiegtos šiuolaikinės informacinės technologijos, kitos mokymui(si) ir ugdymui(si) skirtos priemonės, sukurta vaiko ugdymuisi saugi aplinka, kuri skatina vaikų aktyvumą, smalsumą, tenkina jų pažinimo poreikius išbandyti įvairius veiklos būdus, eksperimentuoti, kritiškai mąstyti.
- Visi pirkimai, kurie pagal VPĮ privalo būti perkami per CPO LT, atlikti vadovaujantis VPĮ. Atlikti 3 (trys) privalomi pirkimai „Elektra“. Pirkimo vertė Centro ir jo Skyrių 142674,55 EUR. Per 2023 metus buvo atlikti 24 (per 2022m – 8 viešieji pirkimai) viešieji pirkimai per CPO LT, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi. Pirkimų vertė 2023 metais – 57747,81 EUR (2022 m. – 40293,37 EUR), kas sudaro 143,31 % lyginant su 2022 metais. Visos viešųjų pirkimų, atliktų raštu, sutartys ir laimėjusieji pasiūlymai yra viešinami CVP IS, kaip to reikalauja VP įstatymas. Žodžiu atliktų pirkimų žodinės sutartys viešinamos vadovaujantis VPĮ nuostatomis. Visa reikalinga informacija apie viešuosius pirkimus yra pateikiama Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje.
- Centre užsakomi spaudos leidiniai. Plečiamas mokinių akiratis, skatinamas domėjimasis teikiama informacija.
- Atnaujintos ir pertvarkytos mokyklos patalpos, klasės, administracijos patalpos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgyvendinti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo ir Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašo nuostatas ir užtikrinti ugdymo kokybę.</p>	<p>1. Parengiamas kiekvienam atvykusiam vaikui (100 proc.) vidutinės priežiūros priemonės (toliau – VPP) vykdymo planas su integralia dalimi – individualiu vaiko ugdymo planu, numatomos konsultacinės valandos akademinų žinių spragoms šalinti, individualiam darbui su vaiku.</p> <p>2. Parengti kiekvienam išvykstančiam vaikui socialinės integracijos plano projektą. Efektyvesnis tarpinstitucinis bendradarbiavimas, didesnė įstatyminių</p>	<p>1. Parengiamas kiekvienam atvykusiam vaikui (100 proc.) VPP arba auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo planas su integralia dalimi – individualiu vaiko ugdymo planu, numatomos konsultacinės valandos akademinų žinių spragoms šalinti, individualiam darbui su vaiku.</p> <p>2. Kiekvienam išvykstančiam vaikui likus ne mažiau kaip 1 mėnesiui iki VPP įgyvendinimo termino pabaigos parengtas Integracijos plano projektas, kuris suderintas su vaiku, jo įstatyminiais atstovais, savivaldybės</p>	<p>1. 2023 metais naujai atvykusiems 30 mokinių (Skyriuje – 10) (100 proc.) ir 11 esamų mokinių (Skyriuje - 5) (100 proc.) parengtas Individualus planas su integralia dalimi – individualiu vaiko ugdymo planu. Individualus planas sudaromas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius (ugdymas pagal bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas programas), polinkius (neformalusis vaikų švietimas, laisvalaikis, organizuota darbinė veikla) ir reikiamos švietimo pagalbos būtinumą, taip pat kaupiami vaiko sėkmę įrodantys darbai (padėkos, diplomai, rašto darbai, socialinės pilietinės veiklos įrodymai ir pan.).</p> <p>1.1. Teikiau pasiūlymus LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupei dėl LR Vaiko minimalios ir vidutinės Priežiūros įstatymo koregavimo ir tikslinimo galimybių.</p> <p>2. Baigiantis vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo laikotarpiui, bendradarbiaujant su vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės meras, TBK, Įvaikinimo tarnyba, vaiko atvejo vadybininku, pačiu vaiku ir jo įstatyminiais atstovais, yra parengiamas Integracijos plano projektas, kuriame numatomos priemonės, vykdymo laikotarpis, atsakingi asmenys ir siektini rezultatai. Iš 20 (Skyriuje – 7) išvykusių mokinių 17 (Skyriuje – 4) tęsia mokymąsi. Centre yra parengiami raštai vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės merui, TBK, kur išdėstomi vaiko, įstatyminio atstovo poreikiai, interesai ir prašoma bendradarbiavimo numatant pagalbą vaikui grįžtant iš Centro ir atsižvelgiant į savivaldybės išteklius bei resursus. Vadovaujantis vaiko gyvenamosios vietos</p>

	<p>atstovų, ugdytinių įtrauktis.</p> <p>3. Pateiktos išvados apie vaiko VPP arba auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo eigą.</p>	<p>administracijos atstovais, kitomis suinteresuotomis institucijomis.</p> <p>3. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį informuoti vaiko atstovus pagal įstatymą apie vaiko VPP vykdymo eigą. Ne rečiau kaip kartą per 6 mėnesius pateikti išvadas savivaldybės administracijos direktoriui ir TBK apie vaiko VPP vykdymo eigą. Inicijuojamas dažnesnis įstatyminių atstovų apsilankymas, reguliaresnis bendravimas su vaiku ir Centro specialistais nei 2023 m.</p>	<p>savivaldybės mero, TBK atsakymu, yra sudaromas struktūruotas Integracijos plano projektas. Su Integracijos plano projektu supažindinamas vaikas ir įstatyminis atstovas, jis siunčiamas į vaiko gyvenamosios vietos savivaldybę, TBK, Įvaikinimo tarnybai. Siekiama, kad Integracijos plano projekto pagrindas būtų konkrečių pagalbos priemonių numatymas konkrečiam vaikui ir jo įstatyminiam atstovui. Per 2023 metus buvo parengta 20 (Skyriuje – 7) (100 proc.) Integracijos planų projektai.</p> <p>3. Per 2023 metus bendradarbiauta su 12 (100 proc.) savivaldybių TBK. Dėl mokinių socialinės integracijos sėkmės yra siunčiamos raštiškos užklauskos 1–3 mėn. laikotarpiu į vaiko gyvenamosios vietos savivaldybę, TBK dėl vaiko socialinės integracijos sėkmės ir sunkumų. Pagal Mokinių registro sistemos duomenis yra siunčiamos užklauskos į ugdymo įstaigą dėl vaiko akademinės sėkmės. Ne rečiau kaip kartą per 6 mėnesius Centras informuoja raštu vaiko atstovus pagal įstatymą ir ne rečiau kaip kartą per 6 mėnesius pateikia išvadas savivaldybės merui bei TBK apie vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo eigą. 2023 metais pasiekta, kad įstatyminiai atstovai 100 proc. lankytojų vaikus, skambintų į Centrą ir bendrautų su vaiku, palaikytų ryšius kitais būdais (el. paštu, siuntinių siuntimu ir kt.), konsultuotųsi su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais (šaltinis: kiekvieno mėnesio statistinių duomenų pateikimas Nacionalinei švietimo agentūrai (toliau – NŠA)).</p>
<p>1.2. Sudaryti darbo grupę ir parengti Centro 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planą.</p>	<p>1. Centro ir jo Skyrių pedagogai bendradarbiauja tarpusavyje siekdami ugdymo kokybės.</p>	<p>1. Centro 2023-2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Centro ugdymo planas) parengtas, suderintas su Centro taryba, steigėju ir patvirtintas direktoriaus įsakymu iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Centro 2023-2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Centro ugdymo planas) parengtas, pritarta Centro taryboje (2023 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V6-4), suderintas su steigėju 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. SR-3239) ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-91.</p>

	<p>2. Metodinių veiklų organizavimo skatinimas tiek pačiame Centre, tiek renginiuose už Centro ribų.</p> <p>3. Siekti, kad Centro darbuotojai keltų kvalifikaciją, dalintųsi gerąja patirtimi.</p>	<p>2. Centro ugdymo planas parengtas remiantis mokinių individualiais poreikiais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu, Centro veiklos ataskaitos įsivertinimo išvadomis.</p> <p>3. Centro ugdymo plane numatyta efektyvi švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniui, bendradarbiaujant su mokytojais ir auklėtojais įgyvendinant VPP vykdymą.</p>	<p>2. Centro ugdymo planas parengtas remiantis mokinių individualiais poreikiais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu, Centro veiklos ataskaitos įsivertinimo išvadomis.</p> <p>Siekama sudaryti lygias galimybes kiekvienam vaikui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tapti atsakingu, kūrybingu ir tolerantišku žmogumi, įveikusių susiformavusį ydingą elgesį, išsiugdyti prasmingo individualaus ir visuomeninio gyvenimo sampratą.</p> <p>3. Centro ugdymo plane numatyta efektyvi švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniui, bendradarbiaujant su mokytojais ir auklėtojais įgyvendinant VPP vykdymą.</p> <p>Centro direktoriaus įsakymu (Centro direktoriaus 2023-08-31 įsakymas V1-50) patvirtintame Pedagoginės pagalbos tvarkaraštyje 2023–2024 m. m. skirtos trumpalaikės konsultacijos pagal mokinio poreikį (išsiaiškinti pamokos temą nedalyvavus pamokoje dėl ligos, išvykos, svečiavimosi, nepasiekusiems slenkstinio lygio už atsiskaitomuosius darbus ar kitas užduotis, gavusiems kelis iš eilės to paties mokomojo dalyko nepasiekto slenkstinio lygio įvertinimus, jei mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos ir kitais Centro pedagogų pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais), sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Mokytojas atsižvelgęs į kiekvieno mokinio poreikius pirmiausia teikia mokymosi pagalbą pamokoje (remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniui pritaiko, parenka, leidžia pasirinkti jam tinkamus mokymo(si) būdus, formas, užduotis ir pa., pasitelkia kitus mokinius ir pan.).</p> <p>Mokiniui teikiama mokymosi pagalba, atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų lygius.</p> <p>Trumpalaikės konsultacijos (pirmadieniais – lietuvių kalbos ir literatūros, penktadieniais – matematikos) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Jomis pasinaudoja 31 mokinys (100 proc.).</p> <p>3.1. Centre ir Skyriuje dirba specialiosios pedagogės, kurios teikia individualias konsultacijas, veda specialiąsias pratybas mokiniams.</p>
1.3. Centro veiklos kokybės vertinimas	1. Vykdomas Centro veiklos kokybės	1. Įvykdyta ne mažiau kaip 3 mokytojų, tėvų, mokinių apklausos. Apklausose	1. Centre įvykdytos 3 mokinių, įstatyminių atstovų ir pedagogų apklausos. Apklausose dalyvavo 100 proc. mokinių, 95 proc. vaiko įstatyminių atstovų, 95 proc. pedagogų (auklėtojų / atvejo vadybininkų, mokytojų, švietimo pagalbos

<p>„Microsoft Forms“ platformoje.</p>	<p>įsivertinimo organizavimas.</p> <p>2. Išsiaiškintos Centro veiklos stiprybės ir silpnybės. Silpnybės įvertintos kaip galimybės tobulinti Centro veiklą.</p>	<p>dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų, auklėtojų / atvejo vadybininkų, švietimo pagalbos specialistų, 85 proc. vaiko įstatyminių atstovų.</p> <p>2. Sutarta dėl konkrečių priemonių Centro veiklai tobulinti ir jos pradėtos įgyvendinti (veiklos ataskaita, Ugdymo plano įgyvendinimo ataskaita 2022–2023 mokslo metams).</p> <p>2.1. NŠA pateikta Bendrojo ugdymo mokyklų 2022–2023 (2023 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.</p>	<p>specialistų) (šaltinis: Centre atliekamų ugdymo proceso tyrimų dokumentai (8.13.)).</p> <p>2. Sutarta dėl konkrečių priemonių Centro ir jo Skyrių veiklai tobulinti (parengtas 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų įgyvendinimo planas). 100 proc. įgyvendintas Centro veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų įgyvendinimo planas, parengta ir bendruomenei, Centro tarybos posėdžio metu pristatyta ataskaita. Rengiant 2024 metų veiklos planą, numatytos konkrečios veiklos tobulintinoms sritims ir bus pradėtos įgyvendinti 2024 m.</p> <p>2.1. NŠA neteikiama Bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2022 m. m. (2022 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.</p>
<p>1.4. Tęsti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0002 „Vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas“ įgyvendinimą.</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos plėtoti vaikų (re)socializaciją ir socialinę integraciją skatinančias veiklas.</p> <p>2. Siekti, kad Centro ir jo Skyrių aplinka visiškai atitiktų Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos apraše</p>	<p>1. Pastatytas Centro bendrabučio statinys, numatytas patalpų paskirstymas, baldų užsakymas ir išdėstymas.</p> <p>2. Sudarytos palankios, saugios mokymosi, laisvalaikio praleidimo, gyvenimo sąlygos mokiniams.</p>	<p>2023 metais dalyvavau, koordinavau ir organizavau baigiamuosius darbus pasibaigus vaikų socializacijos centrų modernizavimo statyboms.</p> <p>1. Pastatytas Centro bendrabučio statinys, numatytas patalpų paskirstymas, baldų, prietaisų, įvairios įrangos išdėstymas, apgyvendinti mokiniai. Numatytos laisvalaikio praleidimo, poilsio, socialinių įgūdžių ugdymo erdvės (miegamieji, asmeninės higienos, asmeninių daiktų saugojimo, maisto gaminimo ir t. t.)</p> <p>2. Kreipiausi į NŠA projektų valdybą ir statybos įmonę „Akmens takas“ dėl aplinkos pasibaigus statyboms Centre sutvarkymo, tačiau darbai buvo atlikti griežtai pagal projektą, todėl teko atlikti papildomas veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inicijavau ir organizavau kiemo išasfaltavimą (buvo išlaužyta kelio dangą); • inicijavau krepšinio aikštelės dangos išliejimą saugia gumine dangą; • organizavau 40 metrų kelio klojimą trinkelėmis, suvienodinant kelio dangą už sporto salės ir išsprendžiant automobilių stovėjimo ir purvyno problemą; • inicijavau krepšinio aikštelės tvoros užtvėrimą;

	<p>nustatytus reikalavimus.</p> <p>3. Suteikti efektyvią pagalbą naujai steigiamam Centro Skyriui Gailiuose.</p>	<p>3. Bendradarbiaujant su NŠA, numatytas patalpų, mokymosi erdvių išdėstymas ir įrengimas, baldų, įvairių priemonių parinkimas ir užsakymas.</p> <p>3.1. Dalyvavimas darbuotojų atrankos procese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizavau nuotekų nuvedimą nuo lietvamzdžių (lietaus vanduo bėgo ant pastato laiptų) ir laiptų į mokyklos pastatą keitimą, nes senųjų laiptų danga trupėjo, buvo apdaužyti, siekiant užtikrinti mokinių saugumą; • siekiant pagerinti mokinių gyvenimo sąlygas sudėti filtrai į buitinio aptarnavimo pastato ir mokyklos vandentiekį, nes vanduo bėgo su smėliu; • siekiant pagerinti mokinių užimtumo ir laisvalaikio praleidimo sąlygas pastatyti lauko treniruokliai; • organizavau rūsių patalpų bei vejų, žemių ploto sutvarkymą po statybos darbų užbaigimo. <p>2.1. Kunionių skyriuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizavau Skyriaus virtuvės pečiaus, ventiliacijos ir elektros instaliacijos sutvarkymo darbus; • inicijavau vandens trasos įvedimą; • organizavau Skyriaus higienos paso išėmimą • užtikrinau „Saulutės“ vaikų socializacijos centro pastato, esančio Kaune, priežiūrą. <p>3. Dalyvavau, koordinavau ir organizavau baigiamuosius darbus po Gailių skyriaus modernizavimo pabaigos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • baldų sunešimas į gyvenamąsias patalpas, klases, personalo kabinetus. Paruoštos patalpos veiks, darbu ir mokinių gyvenimui; • sporto inventoriaus sustatymas į patalpas; • atlikau signalizacijos, stogo, kanalizacijos probleminių situacijų sprendimo darbus (papildomai vykau 3 kartus); • 6 kartus buvo organizuotas Gailių skyriaus aplinkos tvarkymas (žolės pjovimas, kiemo šlavimas); • 2 kartus inicijavau ir organizavau vidaus patalpų valymą. <p>3.1. Nuolat planuojamas darbuotojų atrankos procesas. Priimti 2 budėtojai nakties metu nuo 2023 m. gruodžio 7 d. siekiant užtikrinti pastatų, patalpų ir esamų daiktų, ugdymo priemonių saugumą ir priežiūrą. Darbo pasiūlymų skelbimai talpinami Centro svetainėje www.gvsc.lt, užimtumo tarnybos internetiniame puslapyje www.uzt.lt.</p>
1.5. Užtikrinti vidaus kontrolę	1. Reglamentuoti vidaus kontrolės organizavimą Centre.	1. Parengta Gruzdžių vaikų socializacijos centro	1. Gruzdžių vaikų socializacijos centre vidaus kontrolės politika nustatyta Centro direktoriaus 2020-12-31 įsakymu Nr. V1-122 „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo Gruzdžių vaikų socializacijos centre tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau –

Centre ir jo Skyriuose.		ir jo Skyrių vidaus kontrolės politika.	Aprašas). Numatoma aprašą atnaujinti atsižvelgiant į prie Centro Skyrių specifiką (šiuo metu Centro Kunionių skyriaus veiklos specifiką pilnai atitinka Centro). Atsižvelgiant į Centro veiklos specifiką: nuolat kintančias veiklos apimtis ir sudėtingą veiklų planavimą ilgesniam laikotarpiui, nuolatinės tinkamos kvalifikacijos darbuotojų (pedagogai, kiti specialistai) paieškas dėl veiklos sudėtingumo, iššūkius dėl tam tikrų funkcijų centralizavimo, taip pat steigėjo vykdomų reorganizacijų, Centras nuolat susiduria su iššūkiais, vyksta nuolatinė veiklos stebėseną, bendravimas su steigėju ir steigėjo informavimas apie Centro poreikius bei problemas. Centro direktorius periodiškai (kartą per savaitę) rengia pasitarimus einamiesiems klausimams, problemoms, įžvelgiamoms veiklos rizikoms aptarti. Centras nuolat ieško vidinių resursų iššūkių sprendimui, jų neradus, kreipiasi ir bendradarbiauja su steigėju.
-------------------------	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinau ir inicijavau Centro struktūrinių padalinių Kunionių ir Gailių skyrių veiklą reglamentuojančių dokumentų, tvarkų atnaujinimą bei naujų parengimą.	3.1. Suvienodinti Centro ir Centro struktūrinių padalinių Kunionių ir Gailių skyrių veiklą reglamentuojantys dokumentai, atnaujintos tvarkos.
3.2. Atnaujinau, inicijavau Gruzdžių vaikų socializacijos centro nuostatų pakeitimą, užregistruoti VI „Registru centras“.	3.2. Nustatyta veiklos tvarka ir sąlygos, Centro ir jo Skyrių vidinė struktūra, kompetencijų pasiskirstymas.
3.3. Gailių skyriaus pastatai perregistruoti Gruzdžių vaikų socializacijos centro vardu.	3.3. Gruzdžių vaikų socializacijos centras turi struktūrinį padalinį su bendrabučiu Gailių skyrių.
3.4. Inicijavau ir organizavau kvalifikacijos kėlimo renginius darbuotojams dėl mobingo, psichologinio smurto, emocinio mikroklimate darbe ir emocinių kompetencijų ugdymo.	3.4. Gėrės emocinis darbuotojų mikroklimate Centre ir jo Skyriuose.

3.5. Inicijavau mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimą bei kitų ugdymą reguliuojančių vidinių tvarkų vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis programomis.	3.5. Atnaujinti ir suvienodinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.
3.6. Inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Gruzdžių biblioteka, UAB „Baltic Champs“, Kauno technologijų mokymo centru, Kėdainių profesinio rengimo centru, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, KOPŽI – VšĮ „Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimo centras“, Kėdainių policijos nuovada.	3.6. Didės mokinių ugdymo įvairovė ir bus daugiau galimybių vykdyti edukacines veiklas kitose erdvėse, vykdoma žalingų įpročių prevencija, lytinis švietimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			