

**GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO  
DIENOS STRUKTŪRA MOKINIO ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU  
(IKI 7 DIENŲ)**

**PIRMA DIENA**

<b>9<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></b> Centro administracijos supažindinimas su Centro aplinka, tvarka, taisyklėmis. Supažindinimas su Centro darbuotojais. Mokymo sutarties pasirašymas.
<b>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuruojama adaptacija Centre: socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniu.
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Pietūs. Kultūringo elgesio prie stalo aptarimas.
<b>14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuruojama adaptacija Centre: socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniu.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuruojama adaptacija Centre: psichologo individualus darbas su mokiniu.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Organizuotas laisvalaikis (dalyvavimas pagal vaiko poreikį).
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienė. Kultūringo elgesio prie stalo aptarimas.
<b>20<sup>00</sup>-20<sup>30</sup></b> Socialinių įgūdžių formavimas.
<b>20<sup>30</sup>-21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos aptarimas, kilusių sunkumų ar klausimų analizavimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

**ANTRA–TREČIA DIENA**

<b>8<sup>00</sup>- 10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai. Dienos veiklų aptarimas.
<b>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></b> Patekimo į Centrą istorijos rašymas.
<b>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuruojama adaptacija Centre ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: socialinio pedagogo, psichologo individualus darbas su mokiniu.
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Pietūs. Kultūringas elgesys prie stalo. Sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>14<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Vaiko pirminis pedagoginis, psichologinis, socialinis įvertinimas, vykdomas Centro pedagogų. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių analizavimas. Centro pedagogų individualus darbas su mokiniu. Mokinio supažindinimas su Centro formaliu švietimu. Mokinio elgesio taisyklių aptarimas, supažindinimas su elgesio vertinimu Centre.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Organizuotas laisvalaikis (dalyvavimas pagal vaiko poreikį).
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienė. Kultūringas elgesys prie stalo.

<b>20<sup>00</sup>-20<sup>30</sup></b> Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą grupės dienos užimtumo planą).
<b>20<sup>30</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos aptarimas, kilusių sunkumų ar klausimų dėl Centro veiklos analizavimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

## KETVIRTA–PENKTA DIENA

<b>8<sup>00</sup>- 10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai. Dienos veiklų aptarimas.
<b>10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup></b> Patekimo į Centrą istorijos rašymo papildymas, aptarimas.
<b>11<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuriojama adaptacija Centre ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: socialinio pedagogo, psichologo, kuriojančio auklėtojo/atvejo vadybininko individualus darbas su mokiniu.
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Pietūs. Kultūringas elgesys prie stalo. Sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>14<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Vaiko pedagoginis, psichologinis, socialinis įvertinimas, vykdomas Centro pedagogų. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių išskyrimas. Centro pedagogų individualus darbas su mokiniu. Mokinio supažindinimas su Centro neformalaus švietimo veikla ir organizuoto darbinio ugdymo įvairove. Elgesio rizikos įvertinimas, remiantis mokinio stebėjimo ir įvertinimo duomenimis. Siūlymas Centro vadovui dėl konkrečios uždaro tipo grupės parinkimo.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais. Pokalbis – diskusija apie ateinančių metų tikslus, jų įgyvendinimo galimybes.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Organizuotas laisvalaikis (dalyvavimas pagal vaiko poreikį).
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienė. Kultūringas elgesys prie stalo.
<b>20<sup>00</sup>-20<sup>30</sup></b> Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą grupės dienos užimtumo planą).
<b>20<sup>30</sup>-21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos aptarimas, kilusių sunkumų ar klausimų dėl Centro veiklos analizavimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

## ŠEŠTA–SEPTINTA DIENA

<b>9<sup>00</sup>- 10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.
<b>10<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą, atsižvelgiant į mokinio individualią būklę (emocinę būklę, polinkius, poreikius).
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Pietūs. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>14<sup>00</sup>-16<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą. Adaptacinių procesų analizavimas, pokalbiai.
<b>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla, fizinės sveikatos stiprinimas sporto salėje ( pagal mokinio poreikį).
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų, brošiūrų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Aktyvi fizinė veikla treniruoklių salėje.
<b>19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup></b> Vakarienė. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>19<sup>30</sup>-20<sup>30</sup></b> Informacijos paieška virtualiose erdvėse kompiuterių klasėje.

<b>20<sup>30</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos/ savaitės aptarimas. Kilusių sunkumų ar klausimų dėl Centro veiklos, adaptacinių procesų analizavimas. Dienos/savaitės pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Pasirinktos TV laidos/ kino filmo stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis išpūdžiais.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

## DIENOS STRUKTŪRA MOKINIO ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU (IKI 2 SAVAIČIŲ)

<b>PIRMADIENIS – PENKTADIENIS</b>
<b>8<sup>00</sup>- 9<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.
<b>9<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></b> Mokymasis pagal formaliojo švietimo ir neformaliojo švietimo ugdymo programas. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų keitimas.
<b>13<sup>20</sup>-13<sup>40</sup></b> Pietūs. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuruojama adaptacija Centre: švietimo pagalbos specialistų, slaugytojo, auklėtojų/atvejo vadybininkų, mokytojų mokinio pedagoginio, psichologinio, elgesio rizikos vertinimo tęsimas. Išvadų apie mokinio asmenybės bruožus, vertybines nuostatas, socialinius įgūdžius, galias ir sunkumus, žinių lygį, mokymosi stilių, tempą ir kitus svarbius aspektus rengimas. Mokinio vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Bendrųjų ir socialinių įgūdžių ugdymas.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Organizuotas laisvalaikis (dalyvavimas pagal vaiko polinkį, poreikį): I – informacinių technologijų panaudojimas įvairių užduočių atlikimui kompiuterių klasėje II – aktyvi fizinė veikla, individualus fizinės sveikatos stiprinimas treniruoklių salėje III – stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus IV – judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla, fizinės sveikatos stiprinimas sporto salėje V – informacijos paieška virtualiuose erdvėse kompiuterių klasėje.
<b>18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup></b> Vakariėnė. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>30</sup></b> Individualus pokalbis su auklėtoju/atvejo vadybininku apie ateities lūkesčius, vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano vykdymo ypatumus, iškilusių klausimų dėl adaptacijos laikotarpio analizavimas, aptarimas.
<b>20<sup>30</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos aptarimas, kilusių sunkumų ar klausimų analizavimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

### ŠEŠTADIENIS–SEKMADIENIS

<b>9<sup>00</sup>-10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.
<b>10<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą, atsižvelgiant į mokinio individualią būklę (emocinę būklę, polinkius, poreikius).
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Pietūs. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>14<sup>00</sup>-16<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą. Adaptacinių procesų analizavimas, pokalbiai.
<b>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla, fizinės sveikatos stiprinimas sporto salėje ( pagal mokinio poreikį).
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų, brošiūrų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>18<sup>00</sup>-18<sup>30</sup></b> Aktyvi fizinė veikla treniruoklių salėje.
<b>18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup></b> Vakarienė. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Informacijos paieška virtualiose erdvėse kompiuterių klasėje.
<b>20<sup>00</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup> -21<sup>30</sup></b> Dienos/ savaitės aptarimas. Kilusių sunkumų ar klausimų dėl Centro veiklos, adaptacinių procesų analizavimas. Dienos/savaitės pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Pasirinktis TV laidos/ kino filmo stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

## DIENOS STRUKTŪRA MOKINIO ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU–IKI 6 SAVAIČIŲ

### PIRMADIENIS–PENKTADIENIS

<b>8<sup>00</sup>- 9<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.
<b>9<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></b> Mokymasis pagal formaliojo švietimo ir neformaliojo švietimo ugdymo programas. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų keitimas.
<b>13<sup>20</sup>-13<sup>40</sup></b> Pietūs. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Centro specialistų kuriojama adaptacija Centre: švietimo pagalbos specialistų, slaugytojo, auklėtojų/atvejo vadybininkų, mokytojų mokinio pedagoginio, psichologinio, elgesio rizikos vertinimo tęsimas. Išvadų apie mokinio asmenybės bruožus, vertybines nuostatas, socialinius įgūdžius, galias ir sunkumus, žinių lygį, mokymosi stilių, tempą ir kitus svarbius aspektus rengimas ir surinktos informacijos analizavimas. Mokinio vidutinės priežiūros priemonės plano vykdymas, stebėjimas, tikslinimas.
<b>17<sup>00</sup> -18<sup>00</sup></b> Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Organizuotas laisvalaikis (dalyvavimas pagal vaiko poreikį, pomėgius): I – informacinių technologijų panaudojimas įvairių užduočių atlikimui kompiuterių klasėje II – aktyvi fizinė veikla, individualus fizinės sveikatos stiprinimas treniruoklių salėje III – stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus

IV – judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla, fizinės sveikatos stiprinimas sporto salėje V – informacijos paieška virtualiuose erdvėse kompiuterių klasėje.
<b>18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup></b> Vakarienė. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Individualus pokalbis su auklėtoju/atvejo vadybininku, pagalbos mokiniui specialistais, numatant ir įsivertinant savo asmeninius elgesio pokyčius, pasiekimus; vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano vykdymo ypatumai, iškilusių klausimų dėl adaptacijos laikotarpio analizavimas ir aptarimas.
<b>20<sup>00</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoš. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos aptarimas, kilusių sunkumų ar klausimų analizavimas. Elgesio ir individualios pažangos įsivertinimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

### ŠEŠTADIENIS–SEKMADIENIS

<b>9<sup>00</sup>- 10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.
<b>10<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą, atsižvelgiant į mokinio individualią būklę (emocinę būklę, poreikius, polinkius, pomėgius).
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Pietūs. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>14<sup>00</sup>-16<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.
<b>16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup></b> Judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla, fizinės sveikatos stiprinimas sporto salėje ( pagal mokinio poreikį).
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>0</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų, brošiūrų ir pan.) skaitymas, dalijimasis išpūdžiais.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Aktyvi fizinė veikla treniruoklių salėje/ stalo teniso žaidimas.
<b>19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup></b> Vakarienė. Kultūringo elgesio prie stalo, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
<b>19<sup>30</sup>-20<sup>30</sup></b> Informacijos paieška virtualiose erdvėse kompiuterių klasėje.
<b>20<sup>30</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoš. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup> – 21<sup>30</sup></b> Dienos/ savaitės aptarimas. Kilusių sunkumų ar klausimų dėl Centro veiklos, adaptacinių procesų analizavimas. Dienos/savaitės asmeninės pažangos įvertinimas/įsivertinimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>30</sup></b> Pasirinktis TV laidos/ kino filmo stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis išpūdžiais.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

**GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO  
 DIENOS STRUKTŪRA 2022–2023 M. M.**

**UŽDARO TIPO GRUPĖ  
 PIRMADIENIS-KETVIRTADIENIS**

**8<sup>00</sup>- 9<sup>00</sup>** Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.

**9<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>** *Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).*

**PAMOKINĖ VEIKLA**

**Pirmadienis, trečiadienis, penktadienis**

**9<sup>00</sup>- 14<sup>30</sup>** Pamokos, užsiėmimai mokykloje

**Antradienis**

**12<sup>30</sup>- 18<sup>00</sup>** Pamokos mokykloje

**Ketvirtadienis**

**9<sup>00</sup>- 14<sup>30</sup>** Pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre **15<sup>00</sup>- 16<sup>00</sup>** pamokos mokykloje

**NEFORMALUS ŠVIETIMAS**

<b>Pirmadienis</b>	<b>Antradienis</b>	<b>Trečiadienis</b>	<b>Ketvirtadienis</b>
	<b>9<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup></b> Sporto būrelis <b>11<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup></b> Medžio darbų būrelis		<b>16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup></b> Džiudo būrelis

**PREVENGINIAI UŽSIĖMIMAI**

<b>Pirmadienis</b>	<b>Antradienis</b>	<b>Trečiadienis</b>	<b>Ketvirtadienis</b>
<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup></b> EQUIP		<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup></b> EQUIP	<b>16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup></b> Ankstyvoji intervencija

**13<sup>20</sup> – 13<sup>40</sup>** pietūs

**17<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup>** Auklėtojo/atvejo vadybininko auklėjamas užsiėmimas.

**17<sup>30</sup> – 18<sup>30</sup>** Fizinės sveikatos stiprinimas treniruoklių salėje/sporto salėje/stalo teniso žaidimas/šachmatai.

**18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>** Vakarienė.

**19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>** Pamokų ruošą.

**20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>** Kompiuteriniai žaidimai/ stalo žaidimai.

**21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup>** Vakarinė ruošą. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.

**21<sup>30</sup>-22<sup>00</sup>** Dienos pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio dienos metu.

**22<sup>00</sup>-22<sup>30</sup>** Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.

**22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup>** Poilsis (tylos metas).

**PENKTADIENIS**

9 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup> <i>Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).</i>
9 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup> Pamokos, užsiėmimai mokykloje.
14 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup> Pasirengimo socialinei integracijai ugdymas organizuotoje darbinėje veikloje. Generalinis gyvenamųjų, buitinių patalpų, koridorių, teritorijos ir kt. tvarkymas.
15 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup> Auklėtojo/atvejo vadybininko auklėjamas užsiėmimas.
16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup> Pavakariai. Sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Kompiuterinis raštingumas. Gebėjimas rasti reikiamą informaciją. Internetinės informacijos panaudojimas.
18 <sup>00</sup> -18 <sup>45</sup> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
18 <sup>45</sup> -19 <sup>00</sup> Vakarienė. Kultūringo elgesio formavimas.
19 <sup>00</sup> -21 <sup>00</sup> Įgūdžių atlikti kasdienės veiklas palaikymas. Pasiruošimas pirčiai. Asmens higienos įgūdžių ugdymas pirtyje.
21 <sup>00</sup> -21 <sup>15</sup> Vakarinė ruoša. Asmens higienos ir savitvarkos įgūdžių ugdymas.
21 <sup>15</sup> -21 <sup>30</sup> Dienos pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio dienos metu.
21 <sup>30</sup> -23 <sup>00</sup> Pasirinktos TV laidos / kino filmo stebėjimas. Teigiamų veikėjų personažų rinkimas, teigiamų savybių išskyrimas, jų aptarimas.
<b>23<sup>00</sup>-9<sup>00</sup> Poilsis (tylos metas)</b>
<b>ŠEŠTADIENIS</b>
9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, gyvenamųjų, buitinių patalpų, koridorių tvarkymas, pusryčiai.
11 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup> <i>Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).</i>
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup> Stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus klasėje. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių išskyrimas, auklėtojo/atvejo vadybininko individualus darbas su mokiniu. Vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano pildymas, aptarimas.
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> Informacijos paieška virtualiose erdvėse kompiuterių klasėje.
12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> Pietūs. Sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> Žinių įtvirtinimas klasėje pagal mokinių individualius poreikius.
16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.
17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla sporto salėje/lauke.
18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
19 <sup>00</sup> -19 <sup>30</sup> Vakarienė. Bendrojo naudojimo patalpų tvarkymas.
19 <sup>30</sup> -20 <sup>00</sup> Socialinių įgūdžių formavimas auklėjamojo užsiėmimo metu (pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą grupės užimtumo planą).
20 <sup>00</sup> -21 <sup>00</sup> Stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus.
21 <sup>00</sup> -21 <sup>30</sup> Vakarinė ruoša. Asmens higiena.
21 <sup>30</sup> -21 <sup>45</sup> Dienos pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio dienos metu.
21 <sup>45</sup> - 23 <sup>00</sup> Pasirinktos TV laidos / kino filmo stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis įspūdžiais. Teigiamų veikėjų personažų rinkimas, teigiamų savybių išskyrimas, jų aptarimas.
<b>23<sup>00</sup>-9<sup>00</sup> Poilsis (tylos metas).</b>
<b>SEKMADIENIS</b>
9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.
11 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup> <i>Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).</i>
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup> Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą dienos užimtumo planą).
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> Internetinės informacijos panaudojimas pagal pomėgius kompiuterių klasėje.
12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> Judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla sporto salėje/lauke.
13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup> Stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių išskyrimas, auklėtojo/atvejo vadybininko individualus darbas su mokiniu. Vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano sudarymas, aptarimas.
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> Pietūs. Elgesio kultūra valgant.
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> Žinių įtvirtinimas pagal individualius poreikius. Užduočių atlikimas dalyko ugdymosi sunkumams likviduoti.
16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.

<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Fizinės sveikatos stiprinimas treniruoklių salėje/stalo teniso žaidimas/šachmatai.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup></b> Vakarienė. Bendrojo naudojimo patalpų tvarkymas.
<b>19<sup>30</sup>-20<sup>00</sup></b> Savaitės pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio per savaitę.
<b>20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup></b> Stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena.
<b>21<sup>30</sup> – 22<sup>30</sup></b> Pasirinktos TV laidos / kino filmo stebėjimas ir aptarimas.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

**ATVIRO TIPO GRUPĖ**  
**PIRMADIENIS-KETVIRTADIENIS**

**8<sup>00</sup>- 9<sup>00</sup>** Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.

**9<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>** *Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).*

**PAMOKINĖ VEIKLA**

**Pirmadienis, trečiadienis, penktadienis**

**9<sup>00</sup>- 14<sup>30</sup>** Pamokos, užsiėmimai mokykloje

**Antradienis**

**12<sup>30</sup>- 18<sup>00</sup>** Pamokos mokykloje

**Ketvirtadienis**

**9<sup>00</sup>- 14<sup>30</sup>** Pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre **15<sup>00</sup>- 16<sup>00</sup>** pamokos mokykloje

**NEFORMALUS ŠVIETIMAS**

Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis
	<b>9<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup></b> Sporto būrelis  <b>11<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup></b> Medžio darbų būrelis		<b>16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup></b> Dziudo būrelis

**PREVENCINĖ VEIKLA**

Pirmadienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis
<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup></b> EQUIP	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup></b> EQUIP	<b>16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup></b> Ankstyvoji intervencija

**13<sup>20</sup> – 13<sup>40</sup>** pietūs

**17<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup>** Auklėtojo/atvejo vadybininko auklėjamasis užsiėmimas.

**17<sup>30</sup> – 18<sup>30</sup>** Fizinės sveikatos stiprinimas treniruoklių salėje/ sporto salėje/stalo teniso žaidimas/šachmatai.

**18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>** Vakarienė.

**19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>** Pamokų ruoša.

**20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>** Kompiuteriniai žaidimai/stalo žaidimai.

**21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup>** Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Vaiko turimų higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.

**21<sup>30</sup>-22<sup>00</sup>** Dienos pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio dienos metu.

**22<sup>00</sup>-22<sup>30</sup>** Aktualijų stebėjimas ir aptarimas per TV.



22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup> Poilsis (tylos metas).

### PENKTADIENIS

9<sup>00</sup>-15<sup>45</sup> *Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).*

9<sup>00</sup>- 14<sup>30</sup> Pamokos, užsiėmimai mokykloje.

14<sup>00</sup>-16<sup>30</sup> Pasirengimo socialinei integracijai ugdymas organizuotoje darbinėje veikloje. Generalinis gyvenamųjų, buitinių patalpų, koridorių, teritorijos ir kt. tvarkymas.

16<sup>30</sup>-17<sup>00</sup> Pavakariai. Sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.

17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> Asmens higienos įgūdžių ugdymas pirtyje.

19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup> Vakarienė. Kultūringo elgesio palaikymas. Bendrojo naudojimo patalpų tvarkymas.

19<sup>30</sup>-20<sup>00</sup> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis išpūdžiais.

20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup> Kompiuterinis raštingumas. Gebėjimas rasti reikiamą informaciją. Internetinės informacijos panaudojimas.

21<sup>00</sup>-21<sup>15</sup> Vakarinė ruošą. Asmens higienos ir savitvarkos įgūdžių ugdymas.

21<sup>15</sup>-21<sup>30</sup> Dienos pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio dienos metu.

21<sup>30</sup>-23<sup>00</sup> Pasirinktos TV laidos / kino filmo stebėjimas. Teigiamų veikėjų personažų rinkimas, teigiamų savybių išskyrimas, jų aptarimas.

23<sup>00</sup>-9<sup>00</sup> Poilsis (tylos metas)

### ŠEŠTADIENIS

9<sup>00</sup>-10<sup>00</sup> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, gyvenamųjų, buitinių patalpų, koridorių tvarkymas, pusryčiai.

11<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> *Mokinių lankymas (tėvai, įstatyminiai atstovai).*

10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup> Stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus klasėje. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių, pomėgių išskyrimas, auklėtojo/atvejo vadybininko individualus darbas su mokiniu. Vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano pildymas ir aptarimas.

11<sup>00</sup>-12<sup>00</sup> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą.

12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup> Internetinės informacijos panaudojimas pagal pomėgius kompiuterių klasėje.

13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> Žinių įtvirtinimas klasėje pagal mokinių individualius poreikius.

14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> Pietūs. Sveikos mitybos įgūdžių lavinimas.

15<sup>00</sup>-16<sup>00</sup> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.

16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup> Judrieji žaidimai, aktyvi fizinė veikla sporto salėje/lauke.

17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis išpūdžiais.

18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.

19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup> Vakarienė. Bendrojo naudojimo patalpų tvarkymas.

19<sup>30</sup>-20<sup>00</sup> Socialinių įgūdžių formavimas auklėjamojo užsiėmimo metu (pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą užimtumo planą).

20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup> Stalo žaidimai lavinantys pažintinius procesus. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių išskyrimas, auklėtojo/atvejo vadybininko individualus darbas su mokiniu. Vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rezultatų aptarimas, tikslų kėlimas, pasirengimas socialinei integracijai.

21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup> Vakarinė ruošą. Asmens higiena.

21<sup>30</sup>-21<sup>45</sup> Dienos pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio dienos metu.

21<sup>45</sup>- 23<sup>00</sup> Pasirinktos TV laidos / kino filmo stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis išpūdžiais. Teigiamų veikėjų personažų rinkimas, teigiamų savybių išskyrimas, jų aptarimas.

23<sup>00</sup>-9<sup>00</sup> Poilsis (tylos metas).

### SEKMADIENIS

9<sup>00</sup>-10<sup>00</sup> Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, miegamosios vietos tvarkymas, pusryčiai.

11<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> *Mokinių lankymas (tėvai/įstatyminiai atstovai).*

10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup> Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą dienos užimtumo planą).

11<sup>00</sup>-13<sup>00</sup> Auklėtojo/atvejo vadybininko planuojama sportinė veikla už Centro ribų.

13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> Intensyviau planuojama auklėtojo/atvejo vadybininko veikla už Centro ribų (išvyka į Gruzdžių miestelį, parduotuvę, biblioteką).

14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> Pietūs. Elgesio kultūra valgant.

15<sup>00</sup>-16<sup>00</sup> Žinių įtvirtinimas pagal individualius mokinių poreikius.

<b>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Savęs tobulinimas (knygų, žurnalų ir pan.) skaitymas, dalijimasis įspūdžiais.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Fizinės sveikatos stiprinimas treniruoklių salėje/stalo teniso žaidimas/šachmatai.
<b>19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup></b> Vakarienė. Bendrojo naudojimo patalpų tvarkymas.
<b>19<sup>30</sup>-20<sup>00</sup></b> Savaitės pasiekimų įvertinimas/įsivertinimas. Teisingo socialinio elgesio formavimas. Atsakomybės ugdymas, paskatinimas dėl gero elgesio per savaitę.
<b>20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup></b> Laisvalaikis grupėje (skaitymas, TV žiūrėjimas, laiškų rašymas, stalo žaidimai klasėje).
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena.
<b>21<sup>30</sup> – 22<sup>30</sup></b> Pasirinktos TV laidos / kino filmo stebėjimas ir aptarimas.
<b>22<sup>30</sup>-8<sup>00</sup></b> Poilsis (tylos metas).

---