

**GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO KUNIONIŲ SKYRIAUS  
DIENOS STRUKTŪRA MOKINIO ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU  
(IKI 7 DIENŲ)**

**PIRMA DIENA**

<b>9<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></b> Mokinio supažindinimas su aplinka, tvarka, taisyklėmis. Supažindinimas su darbuotojais. Mokymo sutarties pasirašymas.
<b>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija: socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniu.
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija: psichologo individualus darbas su mokiniu.
<b>14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></b> Pietūs.
<b>15<sup>00</sup>-16<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija: slaugytojos individualus pokalbis su mokiniu. Sveikatos būklės įvertinimas.
<b>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija: grupės auklėtojo individualus darbas su mokiniu.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Organizuotas laisvalaikis (pagal vaiko poreikį).
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija: socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniu.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienė.
<b>20<sup>00</sup>-20<sup>30</sup></b> Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą grupės dienos užimtumo planą).
<b>20<sup>30</sup>-21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių įvertinimas, esant poreikiui – pagalbos organizavimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas.
<b>21<sup>30</sup>-22<sup>00</sup></b> Pasiruošimas poilsiui.
<b>22<sup>00</sup>-8<sup>00</sup></b> Perdavimas naktiniam budėtojiui. Poilsio metas.

**ANTRA–TREČIA DIENA**

<b>8<sup>00</sup>-9<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas.
<b>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></b> Pusryčiai.
<b>9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></b> Dienos veiklų aptarimas.
<b>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></b> Patekimo į Centrą istorijos rašymas.
<b>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniu.
<b>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: psichologo individualus darbas su mokiniu.
<b>14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></b> Pietūs. Etiketo laikymasis valgant.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Vaiko pirminis pedagoginis, psichologinis, socialinis įvertinimas, vykdomas Centro pedagogų. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių analizavimas. Pedagogų individualus darbas su mokiniu. Mokinio supažindinimas su formaliu švietimu. Mokinio elgesio taisyklių aptarimas, supažindinimas su elgesio vertinimu Centre.

17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Organizuotas laisvalaikis (pagal vaiko poreikį).
18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Specialistų kuruojama adaptacija Centre: grupės auklėtojo individualus darbas su mokiniu.
19 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	Vakarienė. Socialinių įgūdžių lavinimas.
20 <sup>00</sup> -20 <sup>30</sup>	Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą grupės dienos užimtumo planą).
20 <sup>30</sup> -21 <sup>00</sup>	Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
21 <sup>00</sup> -21 <sup>30</sup>	Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas.
21 <sup>30</sup> -22 <sup>00</sup>	Pasiruošimas poilsiui.
22 <sup>00</sup> -8 <sup>00</sup>	Perdavimas naktiniam budėtojiui. Poilsio metas.

## KETVIRTA–PENKTA DIENA

8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	Rytinis kėlimas: mankšta, higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas.
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Pusryčiai.
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Dienos veiklų aptarimas.
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Patekimo į Centrą istorijos rašymo papildymas, aptarimas.
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Specialistų kuruojama adaptacija ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano aptarimas: socialinio pedagogo individualus darbas su mokiniu.
12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Specialistų kuruojama adaptacija ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: psichologo individualus darbas su mokiniu.
13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Specialistų kuruojama adaptacija ir vaiko vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: grupės auklėtojo/klasės vadovo individualus darbas su mokiniu.
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Pietūs. Kultūringas elgesys prie stalo.
15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Vaiko pedagoginis, psichologinis, socialinis įvertinimas, vykdomas Centro pedagogų. Vaiko galių, gebėjimų, polinkių išskyrimas. Pedagogų individualus darbas su mokiniu. Mokinio supažindinimas su neformaliojo švietimo programomis. Elgesio rizikos įvertinimas, remiantis mokinio stebėjimo ir įvertinimo duomenimis.
17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Organizuotas laisvalaikis (pagal vaiko poreikį).
18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Specialistų kuruojama adaptacija: socialinio pedagogo, psichologo individualus darbas su mokiniu.
19 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	Vakarienė. Socialinių įgūdžių lavinimas.
20 <sup>00</sup> -20 <sup>30</sup>	Socialinių įgūdžių formavimas (užsiėmimai su grupės auklėtoju/atvejo vadybininku pagal parengtą grupės dienos užimtumo planą).
20 <sup>30</sup> -21 <sup>00</sup>	Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
21 <sup>00</sup> -21 <sup>30</sup>	Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas.
21 <sup>30</sup> -22 <sup>00</sup>	Pasiruošimas poilsiui.
22 <sup>00</sup> -8 <sup>00</sup>	Perdavimas naktiniam budėtojiui. Poilsio metas.

## ŠEŠTA–SEPTINTA DIENA

9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	Rytinis kėlimas: higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas.
10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Pusryčių gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
10 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	Veikla planuojama pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą, atsižvelgiant į mokinio individualią būklę (emocinę būklę, polinkius, poreikius).

<b>13<sup>00</sup>-13<sup>30</sup></b>	Laisvalaikis pagal vaiko poreikį.
<b>13<sup>30</sup>-15<sup>00</sup></b>	Pietų gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b>	Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą. Adaptacinių procesų analizavimas, pokalbiai.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b>	Aktyvus poilsis sporto salėje (pagal mokinio poreikius).
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b>	Savišvieta virtualioje erdvėje.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b>	Vakarienės gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup></b>	Kino filmo/ TV laidos žiūrėjimas ir aptarimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b>	Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
<b>21<sup>30</sup>- 22<sup>00</sup></b>	Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas, pasiruošimas poilsiui.
<b>22<sup>00</sup>-8<sup>00</sup></b>	Perdavimas naktiniam budėtojui. Poilsio metas.

## DIENOS STRUKTŪRA MOKINIO ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU (IKI 2 SAVAIČIŲ)

<b>PIRMADIENIS–PENKTADIENIS</b>	
<b>8<sup>00</sup>- 9<sup>00</sup></b>	Rytinis kėlimas: higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas, pusryčiai.
<b>9<sup>00</sup>- 16<sup>00</sup></b>	Dalyvavimas pamokose.
<b>14<sup>45</sup>-15<sup>10</sup></b>	Pietūs. Kultūringas elgesys pietaujant.
<b>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b>	Dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b>	Specialistų kuruojama adaptacija Centre: švietimo pagalbos specialistų, slaugytojo, auklėtojų/atvejo vadybininkų, mokytojų mokinio pedagoginio, psichologinio, elgesio rizikos vertinimo tęsimas. Išvadų apie mokinio asmenybės bruožus, vertybines nuostatas, socialinius įgūdžius, galias ir sunkumus, žinių lygį, mokymosi stilių, tempą ir kitus svarbius aspektus rengimas. Mokinio vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b>	Grupės auklėtojo organizuotas aktyvus laisvalaikis (pagal mokinio poreikius).
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b>	Vakarienės gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>20<sup>00</sup>- 20<sup>30</sup></b>	Laisvalaikis pagal asmeninius pomėgius: savišvieta virtualioje erdvėje.
<b>20<sup>30</sup>- 21<sup>00</sup></b>	Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b>	Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas.
<b>21<sup>30</sup>- 22<sup>00</sup></b>	Pasiruošimas poilsiui.
<b>22<sup>00</sup>-8<sup>00</sup></b>	Perdavimas naktiniam budėtojui. Poilsio metas.

## ŠEŠTADIENIS–SEKMADIENIS

<b>9<sup>00</sup>- 10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas, pusryčiai.
<b>10<sup>00</sup>-10<sup>30</sup></b> Pusryčių gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>10<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą, atsižvelgiant į mokinio individualią būklę (emocinę būklę, polinkius, poreikius).
<b>13<sup>00</sup>-13<sup>30</sup></b> Laisvalaikis pagal vaiko poreikį: knygų, žurnalų skaitymas, stalo žaidimai.
<b>13<sup>30</sup>-15<sup>00</sup></b> Pietų gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą. Adaptacinių procesų analizavimas, pokalbiai.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Aktyvus poilsis sporto salėje (pagal mokinio poreikius).
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Savišvieta virtualioje erdvėje.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienės gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup></b> Kino filmo/ TV laidos žiūrėjimas ir aptarimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
<b>21<sup>30</sup>- 22<sup>00</sup></b> Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas, pasiruošimas poilsiui.
<b>22<sup>00</sup>-8<sup>00</sup></b> Perdavimas naktiniam budėtojui. Poilsio metas.

---

## DIENOS STRUKTŪRA MOKINIO ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU–IKI 6 SAVAIČIŲ

<b>PIRMADIENIS–PENKTADIENIS</b>
<b>8<sup>00</sup>- 9<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas, pusryčiai.
<b>9<sup>00</sup>- 16<sup>00</sup></b> Dalyvavimas pamokose.
<b>14<sup>45</sup>-15<sup>10</sup></b> Pietūs. Kultūringas elgesys prie stalo.
<b>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Specialistų kuruojama adaptacija Centre: švietimo pagalbos specialistų, slaugytojo, auklėtojų/atvejo vadybininkų, mokytojų mokinio pedagoginio, psichologinio, elgesio rizikos vertinimo tęsimas. Išvadų apie mokinio asmenybės bruožus, vertybines nuostatas, socialinius įgūdžius, galias ir sunkumus, žinių lygį, mokymosi stilių, tempą ir kitus svarbius aspektus rengimas. Mokinio vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas.
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Grupės auklėtojo organizuotas aktyvus laisvalaikis (pagal mokinio poreikius).
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienės gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>20<sup>00</sup>- 20<sup>30</sup></b> Laisvalaikis pagal asmeninius pomėgius: savišvieta virtualioje erdvėje.

<b>20<sup>30</sup>- 21<sup>00</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas.
<b>21<sup>30</sup>- 22<sup>00</sup></b> Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas, pasiruošimas poilsiui.
<b>22<sup>00</sup>-8<sup>00</sup></b> Perdavimas naktiniam budėtojui. Poilsio metas.

## ŠEŠTADIENIS–SEKMADIENIS

<b>9<sup>00</sup>- 10<sup>00</sup></b> Rytinis kėlimas: higienos įgūdžių formavimas, gyvenamosios patalpos tvarkymas.
<b>10<sup>00</sup>-10<sup>30</sup></b> Pusryčių gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>10<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal auklėtojo/atvejo vadybininko parengtą dienos užimtumo planą, atsižvelgiant į mokinio individualią būklę (emocinę būklę, polinkius, poreikius).
<b>13<sup>00</sup>-13<sup>30</sup></b> Laisvalaikis pagal vaiko poreikį.
<b>13<sup>30</sup>-15<sup>00</sup></b> Pietų gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> Veikla planuojama pagal individualų auklėtojo/atvejo vadybininko dienos užimtumo planą. Adaptacinių procesų analizavimas, pokalbiai.
<b>17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup></b> Aktyvus poilsis sporto salėje (pagal mokinio poreikius).
<b>18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup></b> Savišvieta virtualioje erdvėje.
<b>19<sup>00</sup>-20<sup>00</sup></b> Vakarienės gaminimas. Socialinių įgūdžių lavinimas.
<b>20<sup>00</sup>-21<sup>00</sup></b> Kino filmo/ TV laidos žiūrėjimas ir aptarimas.
<b>21<sup>00</sup>-21<sup>30</sup></b> Vakarinė ruoša. Asmens higiena. Higieninių įgūdžių lavinimas.
<b>21<sup>30</sup>- 22<sup>00</sup></b> Dienos veiklos rezultatų aptarimas, įsivertinimas, grupės auklėtojo įvertinimas, pasiruošimas poilsiui.
<b>22<sup>00</sup>-8<sup>00</sup></b> Perdavimas naktiniam budėtojui. Poilsio metas.