GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRAS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m.

Parengė
Darbo grupė (2019-12-03, įsak. Nr. V1-164)

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS....3
II. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖS APIBENDRINIMAS....4
II.1. VEIKLOS PROGRAMOS VYKDYMAS....4
II.2. UGDYMO ORGANIZAVIMAS....5
II.2.1. KULTŪRINĖS PAŽINTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS....6
II.2.2. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS....7
II.2.3. PREVENCINĖ VEIKLA....7
II.2.4. PILIETIŠKUMO UGDYMAS....8
II.2.5. SOCIALINĖ VEIKLA....8
II.2.6. RYŠIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS....9
II.3. VIDUTINĖS PRIEŽIŪROS PRIEMONĖS (VPP) INDIVIDUALAUS PLANO RENGIMAS....9
II.3.1. PLANO ANALIZĖ, SĖKMINGUMAS, POKYČIAI, PAGALBA....10
II.4. CENTRO ATVIRUMAS....10
II.5. PIRKIMAI, LĖŠŲ PANAUDOJIMO PAGAL PASKIRTĮ UŽTIKRINIMAS....11
II.5.1.BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS....11
II.6. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS....12
II.7. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO APIBENDRINIMAS, SĖKMĖ....13
III. 2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS....13

PRITARTA
Centro tarybos 2020 m. sausio 20 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V6-1

PATVIRTINTA
Gruzdžių vaikų socializacijos centro direktoriaus
2020 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V1-12

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Tikslas** – įgyvendinant vaiko vidutinės priežiūros priemonę, sudaryti sąlygas mokinių, turinčių elgesio sutrikimų, kokybiškam ugdymui ir socializacijai, orientuojantis į vaiko individualius intelektinius, fizinius gebėjimus ir kultūringos, kritiškai mąstančios, besivadovaujančios bendražmogiškomis vertybėmis, atsakingos ir šiuolaikinės visuomenės iššūkius atliepiančios asmenybės ugdymą.

2. **Vizija** – moderni, atvira nuolatinei kaitai, pozityvioms idėjoms ir naujovėms, besimokanti ir besikeičianti švietimo įstaiga, efektyviai įgyvendinanti vidutinės priežiūros priemonę saugioje, kūrybiškoje, pagarba vienas kitam ir bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje. Tai mokykla su kryptingu ir efektyviu kultūriniu, meniniu, sveikos gyvensenos ugdymu ir patraukliu neformaliuoju švietimu, siekiant, kad kiekvienas mokinys taptų atsakingu, kūrybingu ir tolerantišku žmogumi.

3. **Misija** – orientuojantis į sėkmingą vaiko integraciją visuomenėje, teikti kokybišką ir mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą ir savalaikę psichosocialinę ir pedagoginę pagalbą, padėti kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerų mokymosi ir elgesio dinamikos rezultatų.

4. **Filosofija** – žmogaus ugdymas yra kompleksinis procesas, kurio metu perduodamos ne tik žinios, bet ir socialinės elgsenos pavyzdžiai, pasaulėžiūra, pasaulėjauta, vertybės ir yra paremtas humanizmo, pabrėžiant žmogaus unikalumą ir vertingumą, principais. Šūkis „Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka).

5. **Gruzdžių vaikų socializacijos centro pristatymas**. Gruzdžių vaikų socializacijos centro pastatai mena gilią istoriją – Centras įsikūręs 1890 m. G. Naryškino pastatytame mūriniame pastate, kuriame buvo įsikūrusi valdinė ligoninė. 1924 m. čia įsteigta aklųjų senelių prieglauda. 1972 m. įkurta pirmoji Tarybų Sąjungoje specialioji pagalbinė mokykla 12–16 metų teisėsaugos pažeidimus padariusiems berniukams. 1993 m. ši mokykla reorganizuota ir įkurti specialieji vaikų globos namai, o nuo 1995 m. specialieji vaikų auklėjimo ir globos namai, skirti nepilnamečiams teisėtvarkos pažeidimus padariusiems berniukams, veikė pradinė mokykla. 2008 m. sausio 1 d., įsigaliojus Lietuvos Respublikos Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymui, Gruzdžių specialieji vaikų auklėjimo ir vaikų globos namai pervardinti Gruzdžių vaikų socializacijos centru. Nuo 2010 m. liepos 1 d. Gruzdžių vaikų socializacijos centro savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

6. **Centro kontekstas**. Centro pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo vaikų socializacijos centras (kodas – 31232630), skirtas 14–15 metų mokiniams (išimtinais atvejais jaunesniems nei 14 metų mokiniams), kuriems teisės aktų nustatyta tvarka paskirtas vidutinės priežiūros priemonės vykdymas. Priima berniukus Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme, Priėmimo į valstybines bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklas, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija,

tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-552 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. balandžio 27 d. įsakymo Nr. V-410 redakcija) „Dėl Priėmimo į valstybines bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklas, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

Didžiausias mokinių skaičius – dvidešimt keturi (24) mokiniai. Mokinių skaičius grupėje ir klasėje – ne didesnis kaip šeši (6) mokiniai.

Centro mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarytos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymui(si) individualiai, praktinei, darbinei, teorinei veiklai. Pagal galimybes kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: vaizdo ir garso grotuvus, multimediją, projektorius, televizorius, papildomus informacijos šaltinius (mokomosios kompiuterinės programos, žinynai, žodynai, enciklopedijos). Nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „klasių be sienų“ – ugdymo(si) procesas vyksta fojė, laisvalaikio tipo edukacinėje erdvėje, Centro kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse Centro erdvėse. Sukurta gera sportinė, technologijų ir informacinių technologijų mokymo bazė.

Ugdymo(si) aplinka – stimuliuojanti mokymąsi, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą. Demonstruojami mokinių darbai, tampantys Centro puošybos elementais.

Atnaujinta Centro internetinė svetainė, reprezentuojanti Centrą, skelbiama pagrindinė informacija apie Centro veiklą – mokinių užimtumą, Centro aplinką ir pan. Centras veikia kaip atvira visuomenei, šiuolaikiška švietimo ugdymo įstaiga. Plečiamas mokinių socialinis tinklas, siekiant, kad mokiniai išliktų aktyvūs visuomenės nariai.

Jauki ir gražiai tvarkoma įstaigos teritorija primena namų aplinką. Mokiniai prisideda prie Centro aplinkos kūrimo savo darbais, dalyvauja tvarkant aplinką, kurioje jiems gera, įdomu gyventi. Šiltnamyje mokiniai augina ir prižiūri daržovių derlių, lysvėse – prieskonines daržoves.

Nuolat sulaukiama daug svečių iš įvairių Lietuvos ugdymo įstaigų, palaikomi ryšiai su kitais socializacijos centrais Lietuvoje, Latvijos socializacijos centru „Naukšēni“.

Centre ugdymas grindžiamas nustatytomis bendruomenės narių elgesio ir etikos normomis, vadovaujantis vaikų elgesio stebėsenos ir vertinimo sistema, taikomos teisės aktuose nurodytos poveikio priemonės į mokinio elgesio normų pažeidimus bei reaguojant į kraštutinius netinkamo vaiko elgesio atvejus, siekiant užtikrinti bendruomenės narių ir pačio vaiko psichinį ir fiziologinį saugumą.

II. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖS APIBENDRINIMAS
II.1. VEIKLOS PROGRAMOS VYKDYMAS

Gruzdžių vaikų socializacijos centro veiklos programą vykdo administracija, pedagoginis ir aptarnaujantis personalas. Iš jų (pareigų pavadinimai; etatiniai vienetai; duomenys pateikti 2019-12-31):

Direktorius – 1,0 etatas
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – 1,0 etatas
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui – 1,0 etatas
Vyriausioji buhalterė – 1,0 etatas
Auklėtojai – 8,9 etato
Mokytojai – 3,66 etato
Pagalbos mokiniui specialistai – 4,0 etato

Specialistai (buhalterė, slaugytoja, dietistė) – 1,5 etato
Kvalifikuoti darbuotojai – 11,35 etato
Darbuotojai (darbininkai) – 5,0 etatai

Pagal kvalifikaciją: mokytojai – 4, vyresnieji mokytojai – 6, mokytojai metodininkai – 3; auklėtojai – 1, vyresnieji auklėtojai – 8, vyresnioji socialinė pedagogė – 1, socialinė pedagogė – 1, psichologė asistentė – 1, vyresnioji specialioji pedagogė – 1.

2019 m. IV ketvirtį auklėtojas Kęstutis Ignotas įgijo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

II.2. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2019–2020 m. m. nuo 2019 m. rugsėjo 2 dienos ugdymas organizuotas 7, 8 klasėse. Direktoriaus 2019-09-02 įsakymu Nr. V2-211 suformuoti du klasių komplektai – 7 ir 8 klasės. Direktoriaus 2019-09-02 įsakymu Nr. V2-212 sudarytos trys auklėjamosios grupės: viena pusiau atviro tipo grupė (pasiruošimo socialinei integracijai) ir dvi uždaro tipo grupės (adaptacijos ir poadaptacijos laikotarpiui).

Į Centrą atvykus 4 klasės mokiniui, direktoriaus 2019-09-24 įsakymu Nr. V2-231, suformuoti du klasių komplektai: 7 klasė ir 4, 8 jungtinė klasė (į 8 klasės ugdymą integruotas 4 klasės mokinys).

2019-11-04 į Centrą atvykus 5 klasės mokiniui, direktoriaus 2019-11-04 įsakymu Nr. V2-277, suformuoti du jungtiniai klasių komplektai: 4, 7 ir 5, 8 klasės. Atvykus į Centrą 6 klasės mokiniui, direktoriaus 2019-11-28 įsakymu Nr. V2-303, suformuoti du jungtiniai klasių komplektai: 4, 6–7 ir 5, 8 klasės.

2019–2020 mokslo metų Centro ugdymo plano tikslas „Sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tapti atsakingu, kūrybingu ir tolerantišku žmogumi, įveikusiu susiformavusį ydingą elgesį, išsiugdyti prasmingo individualaus ir visuomeninio gyvenimo sampratas“ įgyvendinamas sėkmingai: 100 proc. mokinių, išbuvę Centre ne mažiau kaip 6 mėnesius, yra pažangūs, visų mokinių mokymosi metiniai pasiekimai įvertinti teigiamais pažymiais.

Visų dalykų mokytojai įgyvendino vaiko vidutinės priežiūros priemonės tvarkos aprašo nuostatas. Pamokos vedamos pagal Bendrąsias programas, individualizuojant mokymą.

Siekiant mokiniams suteikti platesnes galimybes, motyvuoti ir mokyti mąstyti ir elgtis atsakingai, iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, kiekvienoje klasėje organizuojamos Ankstyvosios intervencijos, EQUIP (Kognityvinės elgesio terapijos programa asocialaus elgesio problemų turintiems nepilnamečiams) ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos pamokos.

Sudaryti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti „Pamokų tvarkaraščiai – ugdomosios dalies vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimui“, „Pedagoginės pagalbos tvarkaraščiai“ leido mokymosi laiką ir periodus lanksčiai pritaikyti mokinių ugdymo(si) poreikiams. Pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus Pedagoginės pagalbos tvarkaraščius, mokymosi pagalbai teikti skirtos trumpalaikės konsultacijos pagal mokinio poreikį (išsiaiškinti pamokos temą nedalyvavus pamokoje dėl ligos, išvykos, svečiavimosi ir t. t.) sudarė lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

Iš 2019 metais vykusių apklausų (žodžiu) su mokiniais, mokytojais, išanalizavus mokinių rašytas Išvykimo iš Centro istorijas, išaiškėjo, kad dauguma mokinių (90 proc.) sėkmingai ugdėsi

vertybines nuostatas, tenkino savirealizacijos reikmes aktyviai dalyvaudami Centro ir Gruzdžių miestelio bendruomenės organizuojamose akcijose, renginiuose, projektinėse veiklose.

Sėkmingai įgyvendinti 4 mokykliniai projektai: „Sportuoju, kuriu, esu pilietiškas“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2019“, „Lapkritis – pilietinės iniciatyvos TOLERANCIJOS ŠVYTURYS – mėnuo“, Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.

Veiksmingai planuotas kultūrinei, pažintinei veiklai skirtų dienų panaudojimas.

Neformalusis švietimas 100 proc. tenkino mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius (kiekvienas mokinys kas savaitę dalyvavo 4 skirtinguose neformaliojo švietimo užsiėmimuose), skatino lyderystę, prisidėjo prie Centro įvaizdžio formavimo (medžio darbų, dziudo būrelis), jo garsinimo už Centro ribų.

Įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos (pagal Mokinio individualų vidutinės priežiūros priemonės vykdymo planą) stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistema pasiteisino: visi mokiniai stebėjo savo asmeninę pažangą, fiksavo lūkesčius, mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkius, refleksijose analizavo ne tik dalykinių, bet ir Centre įgytų, patobulintų bendrųjų kompetencijų, asmeninių savybių pokytį.

Visi mokiniai, praleidę didelę dalį pamokų ar iš viso kurį laiką nelankę mokyklos, išbuvę Centre ne mažiau kaip 6 mėnesius, pasiekė aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

II.2.1. KULTŪRINĖS PAŽINTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Centro formuojamo ugdymo turinio dalį sudarė Centre ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, sportinė, praktinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla). Šios netradicinio ugdymo dienos susietos su Centro ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai skirta 60 pamokų:

1 lentelė

Eil. Nr.	Tema	Pamokų skaičius	Direktoriaus įsakymai
1.	„Mes buvome, esame ir būsime“	6	2019-02-14 Nr. V2-33
2.	„Gimtosios kalbos diena“	6	2019-02-22 Nr. V2-39/a
3.	„Užgavėnių tradicijos ir papročiai“	6	2019-03-05 Nr. V2-53
4.	„Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2019“	6	2019-03-17 Nr. V2-74
5.	„Sveikatingumo diena“	6	2019-04-18 Nr. V2-100
6.	„Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	6	2019-05-29 Nr. V2-155
7.	„Sporto turizmo diena“	6	2019-06-20 Nr. V2-172
8.	„Europos kalbų diena“	6	2019-09-27 Nr. V2-236
9.	„Tarptautinė Tolerancijos diena“	6	2019-11-13 Nr. V2-290
10.	„Kūrybinės dirbtuvės“	6	2019-12-18 Nr. V2-321

Pažintinėmis kultūrinėmis veiklomis buvo sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose Centre ir už jo ribų. Mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose gilino savo žinias, tobulino pažintines kompetencijas, ugdėsi vertybines nuostatas.

II.2.2. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Centras sudarė galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių **neformaliojo vaikų švietimo programas:**

2 lentelė

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius	Paskirtis	Sav. val. sk. / laikas	Pedagogo vardas, pavardė
1.	Medžio darbų būrelis	2	Meninio-technologinio lavinimo, saviraiškos poreikių tenkinimas, profesinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas.	2 val. / antradieniais 10.00–12.00 val.	A. Milašauskas
2.	Kultūrizmo būrelis	2	Fizinis lavinimas ir asmeninių kompetencijų ugdymas.	2 val. / pirmadienis 14.00–16.00 val.	A. Navickas
3.	Dziudo būrelis	2	Fizinis lavinimas ir asmeninių kompetencijų ugdymas.	2 val. / penktadienis 15.00–17.00 val.	S. Kulikauskas
4.	Informacinių technologijų „Bitas“	2	Darbo kompiuteriu įgūdžių tobulinimas.	2 val. / trečiadienis 14.00–16.00 val.	K. Rimkuvienė

Per dieną keičiamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos.

II.2.3. PREVENCINĖ VEIKLA

Vyko prevencinės paskaitos su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės, Probacijos specialistais. Įvyko eilė prevencinių individualių pokalbių.

Įgyvendintas (2019-03-06–2019-03-29) mokyklinis projektas „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2019“. Visą gegužės mėnesį organizuotos įvairios integruotos veiklos, renginių ciklas „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ 2019“ (už dalyvavimą gauta Vaikų linijos padėka), emocijų pažinimo valandėlė „Blogi įpročiai“, renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, AIDS dienos minėjimas „Protmūšis“ (gauta

Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro padėka už svarų indėlį prasmingoje ŽIV/AIDS prevencijos veikloje).

Centro bendruomenė dalyvavo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos organizuotoje iniciatyvoje „Už sveiką gyvenseną“, skatinančią rinktis sveikesnį ir darnesnį su savimi bei aplinka gyvenimo būdą.

II.2.4. PILIETIŠKUMO UGDYMAS

Pilietiškumas buvo ugdomas dalyvaujant Centro, Gruzdžių miestelio bendruomenės bei respublikos mastu organizuotuose renginiuose: valstybinių švenčių, istorinių atminties dienų minėjimuose, konkursuose, parodose.

Mokiniai dalyvavo visoje Lietuvoje rengiamoje 12-ojoje „Mes darom 2019“ akcijoje, pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną (už dalyvavimą gautas Tarptautinės istorinio teisingumo komiteto Padėkos raštas), pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti 28-ąsias Sovietų Sąjungos agresijos metines, Sausio 13-osios įvykiams prisiminti (gautas Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos Padėkos raštas už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“), Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuojamoje Birželio 14-osios – Gedulo ir vilties dienos paminėjime, pilietinėje iniciatyvoje „Tremties vaikų žaislai“.

Prisijungta prie Gruzdžių miestelio tęsiamos tradicijos „Kalėdinė fantazija“ sukurtais kalėdiniais žaisliukais papuošti miestelio aikštę. Šiais metais sukurtas didelis, 1 metro skersmens kalėdinis žaislas. Už Kalėdinės nuotaikos Gruzdžių miestelyje kūrimą drauge gauta seniūnės N. Bagdonavičienės padėka.

II.2.5. SOCIALINĖ VEIKLA

Mokiniai dalyvavo **socialinėse veiklose**, padedančiose mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam vertybines nuostatas:

3 lentelė

Klasė	Valandų skaičius	Atliktos veiklos
4–8	12	Dalyvavimas akcijoje „DAROM 2019“. Centro aplinkos tvarkymas. Centro gėlynų, šiltnamyje auginamų daržovių priežiūra. Dalyvavimas Gruzdžių miestelio bendruomenės organizuotoje akcijoje „Kalėdinė fantazija“. Centro augintinių priežiūra.

Atsižvelgiant į Centre organizuojamą pilietiškumo ugdymą, bendruomenės tradicijas, socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus mokiniui skirta 12 pamokų.

II.2.6. RYŠIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Mokinių laisvalaikio organizavimui, skatinimui organizuotos išvykos į Šiaulių arenoje vykstančius renginius (esame nuolatiniai krepšinio varžybų stebėtojai, įsigyti abonementai), skatinta aktyvi fizinė mokinių veikla Sveikatos ir sporto klube „Ginstrektė“, Šiaulių lengvosios atletikos sporto mokykloje, Gruzdžių gimnazijoje, Meškuičių gimnazijoje, Šiaulių profesinio rengimo centre, Šiaulių plaukimo centre „Delfinas“, Šiaulių KANE‘S arenoje, Batutų parke, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pakarančių apsaugos pasienio rinktine ir t. t.

II.3. VIDUTINĖS PRIEŽIŪROS PRIEMONĖS (VPP) INDIVIDUALAUS PLANO RENGIMAS

Kiekvienam į Centrą atvykusiam vaikui vidutinės priežiūros priemonė buvo įgyvendinama pagal jam parengtą Individualų vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra vaiko Individualus ugdymo planas. Planą rengė švietimo pagalbos specialistai, vaiko auklėtojai (dirbantys su vaiku individualiai) ir mokytojai. Plano rengime taip pat dalyvavo pats vaikas, kuris rašo atvykimo į Centrą istoriją, išsikeldamas sau trumpalaikius savaitės tikslus, vertindamas pasiektus savo paties mokymosi rezultatus ir elgesio pokyčius. Individualus planas buvo rengiamas, derinamas kartu su vaiko įstatyminiais atstovais, kitomis suinteresuotomis institucijomis, kuomet jie skambindavo, atvykdavo į Centrą, kitaip domėjosi vaiko pasiekimais, turėjo vienokią ar kitokią įtaką vaikui.

Planas apima vaiko ugdymą(si) pagal formaliojo švietimo ir neformaliojo švietimo, socialinių įgūdžių ugdymo (EQUIP, Ankstyvosios intervencijos) programas, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, elgesio korekciją ir vaikui teikiamą švietimo pagalbą, aprašomi kiti charakteringi bruožai.

Planas rengiamas atlikus vaiko pedagoginį, psichosocialinį, elgesio rizikos įvertinimą, nustačius vaiko mokymosi pasiekimų lygį, sunkumus, įvertinus turimą mokymosi patirtį, poreikius, išanalizavus kitą su vaiku susijusią informaciją ir įvertinus mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų pateiktas išvadas ir rekomendacijas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų, Auklėtojų bei švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse.

Planas sudarytas atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, lytį, psichikos ir fizines savybes, sveikatą, ugdymo(si) poreikius, turimus socialinius įgūdžius, jam keliamus trumpalaikius ir ilgalaikius, pamatuojamus ir vaikui pasiekiamus tikslus, numatytos priemonės, orientuotos į vaiko stiprybes, galias bei patiriamus sunkumus.

Kas savaitę plano įgyvendinimas, pasiekti savaitės tikslai aptariami su vaiku. Ne rečiau kaip kas mėnesį planas peržiūrimas švietimo pagalbos specialistų, auklėtojo, su vaiku aptarus jo įgyvendinimą.

Centre sudarytos sąlygos auklėtojams, pagalbos mokiniui specialistams individualiai bendrauti su vaiku, kiekvieną savaitę pildyti, aptarti ir koreguoti Individualų planą.

Su Individualiu vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo planu reguliariai susipažindavo bei aptardavo su vaiku direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Pokytis – sėkmingesnė resocializacija.

II.3.1. PLANO ANALIZĖ, SĖKMINGUMAS, POKYČIAI, PAGALBA

2019 m. į Centrą atvyko 13 mokinių, kuriems 100 % buvo parengti vaiko vidutinės priežiūros arba auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo planai. Vaiko gerovės komisijoje bei Mokytojų taryboje įvertinus mokinių rodomą pažangą ir motyvaciją, siekiant pozityvių elgesio pokyčių, inicijuoti 3 mokinių vidutinės priežiūros priemonės nutraukimai ankščiau laiko, tačiau prašymas buvo patenkintas tik vienoje savivaldybėje, kitose dviejose – atmesti. Taip pat atliktos išsamios situacijų analizės dėl 2 mokinių vidutinės priežiūros priemonės pratęsimo, kurį inicijavo vaikų gyvenamosios vietos savivaldybių tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriai. Įvertinus aplinkybes, Centras išdėstė poziciją, kad vidutinės priežiūros pratęsimas yra netikslingas, į Centro poziciją buvo atsižvelgta, mokiniai išvyko į namus pasibaigus pirminiam vidutinės priežiūros priemonės terminui.

Taip pat inicijuotas mokinio perkėlimas į Vėliučionių vaikų socializacijos centrą, nes Centre nebuvo formuojama 9 klasė, o vaiko vidutinės priežiūros laikotarpis buvo nepasibaigęs, be to, nepasiekta pozityvių elgesio pokyčių.

Per 2019 metus iš Centro išvyko 13 mokinių, 12 iš jų, bendradarbiaujant su gyvenamųjų vietų savivaldybe, buvo parengtos socialinės integracijos planų gairės. 1 mokiniui nerengtos gairės dėl išvykimo į Vėliučionių vaikų socializacijos centrą. Su vaikų gyvenamųjų vietų savivaldybėmis, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais, kitomis suinteresuotomis institucijomis buvo derinamos priemonės, pagalba vaikams ir patikslinti atsakingi, kuruojantys asmenys.

Mokinių socialinės integracijos planų sudarymas arba vykdymo sėkmė buvo aptarti susitikimuose su Kauno miesto savivaldybės TBK. Su kitų savivaldybių TBK bendradarbiauta raštais, užklausiant apie vaiko tolimesnio ugdymo ir socialinės integracijos sėkmę. Pažymėtina, kad apie 85 % mokinių sėkmingai integravosi po grįžimo iš socializacijos centro.

Pasiekta ir palaikyta tendencija, kad Centro mokiniai būtų lankomi savo įstatyminių atstovų bent kartą per mėnesį, užtikrintas 90 % mokinių lankymas. Kitais atvejais nedelsiant buvo bendradarbiaujama su vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos direktoriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo skyriais, kad būtų įgyvendintos LR Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 24 str. 3 d. 3 punkto nuostatos.

II.4. CENTRO ATVIRUMAS

Centras yra visą parą dirbanti įstaiga. Centro veiklą reglamentuoja Gruzdžių vaikų socializacijos centro nuostatai.

Centre buvo laikomasi vieningos demokratiškos filosofijos, buvo kuriama saugi vaikams bei dirbantiesiems aplinka: naujai pakeista Centro teritoriją juosianti tvora realiai tik žyminti teritorijos ribas, dieną būna atviri vartai (uždaromi ir užrakinami tik nakties metu), Centre nėra patalpų, kuriose būtų grotos, nėra ir nebuvo įrengtas nusiraminimo kambarys. Centre esančios visos klasės, miegamieji, laisvalaikio ir visos kitos patalpos atrakintos, nerakinamos. Teritorijoje esančių patalpų lauko durys rakinamos tik nakties metu.

Centro teritorija stebima 9 vaizdo kamerų. Saugumą paros ir nakties metu užtikrina visą parą dirbantis budėtojas bei naktį dirbantis budėtojas (nuo 21.00 val. dirba du budėtojai).

Centro bendruomenės saugumui užtikrinti nupirktos 6 racijos.

Centro veikla, mokinių užimtumas yra viešinami atnaujintame Centro internetiniame tinklalapyje. Į Centrą buvo kviečiami ir lankėsi įvairių profesijų atstovai, svečiai, įstatyminiai atstovai. Mokiniai skatinti dalyvauti respublikinėse mokinių konferencijose, įvairiuose renginiuose už Centro ribų.

Siekiant užtikrinti asmens duomenų saugumą, taikoma ir tobulinama mokinių duomenų kodavimo sistema, papildant Centro veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Išliekame Centru, kuriame nerūkoma.

II.5. PIRKIMAI, LĖŠŲ PANAUDOJIMO PAGAL PASKIRTĮ UŽTIKRINIMAS

Pagerintos ūkio ir edukacinės erdvės:

1. Baigtas įgyvendinti buitinio aptarnavimo pastato projektas – apšiltintos ir apskardintos likusios buitinio aptarnavimo pastato šiaurinė ir rytinė pusės. Įgyvendintas pastato modernizavimas. Pasikeitė pastato estetinis vaizdas, padidėjo šiluminė varža, sutaupyta 40 proc. kuro sąnaudų, pagerintos darbuotojų ir mokinių ugdymosi bei laisvalaikio praleidimo sąlygos.

2. Įvestos dujos į mokyklos ir administracinį pastatą. Nupirktas šildymo katilas, įrengta dujinė katilinė, įrengtos priešgaisrinės katilinės durys.

3. Centre siekiant įdiegti šiuolaikines informacines technologijas, nupirktas naujas daugiafunkcinis kopijavimo aparatas mokytojų kambaryje, buhalterijoje įrengtas dokumentų kaupiklis. Ant VW CRAFTER sumontuota atgalinio vaizdo kamera.

4. Gerinant mokinių ir darbuotojų darbinę veiklą, nupirkta priekaba prie žolės pjovimo traktoriuko, įsigytas trimeris, šakų genėtuvas su prailgintoju.

5. Nupirktas naujas automobilis ŠKODA OCTAVIA.

6. Skirti pinigai papildomai panaudoti klasių ir edukacinių erdvių įrengimui, nupirktos įvairios laisvalaikio užimtumo priemonės.

II.5.1.BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

4 lentelė

Pagal mokinio krepšelio metodiką panaudota lėšų Eur (MK)	2019 m.
Mokytojų ir mokiniui pagalbą teikiančių specialistų darbo užmokestis (visas pedagoginis personalas, įskaitant direktorių ir pavaduotoją ugdymui ir pavaduotoją ūkiui).	287524,53
Mokymo priemonės	564,20
Mokinių pažintinė veikla	1699,70
Kvalifikacijos tobulinimui	419,95
Vidutiniškai vienam mokiniui skirta	2063,89 (mėnesiui)
Ugdymo aplinkai skirta lėšų (SF)	
Aptarnaujančio personalo darbuotojų darbo užmokestis	204475,47
Šildymas (komunalinės paslaugos)	677,18
Elektros energija (komunalinės paslaugos)	5376,37
Ilgalaikio turto remontas	27500,00
Kitos prekės ir ūkinis inventorius	10617,65
Kitos paslaugos	5796,38
Ryšiai	2000,00

Spaudiniai	185,97
Transporto išlaidos	5000,00

Pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų 2019 m. buvo skirta 594400,00 Eur, vienam mokiniui – 24766,67 Eur metams (24 mokiniai).

II.6. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Analizuojant Centro veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, pateiktus Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai 2017–2018 m. m. (2018 m.), tobulinant pasirinktą veiklą 2019 metais (tobulintos veiklos rodiklis 4.2.2.; raktinis žodis Į(si)traukimas), remiantis praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktais duomenimis, išaiškėjo, kokį poveikį Centro pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas:

1. Sukurta ir įgyvendinta bendradarbiavimo su įstatyminiais atstovais ir mokinių gyvenamosios vietos savivaldybės struktūriniais padaliniais sistema pagerino ugdytinių resocializacijos procesą.

2. 10 proc. padidėjęs įstatyminių atstovų dalyvavimas vaiko resocializacijoje, lankymas kartą per mėnesį ir dažniau, bendravimas su vaiku ir bendradarbiavimas su Centro specialistais užtikrino sklandesnį IVVPP plano rengimą, įsitraukimą į paties VPP proceso vykdymą.

3. Užtikrinti emociniai ryšiai su artima aplinka pagerino bendravimo įgūdžius, stiprino pasitikėjimą įstatyminiais atstovais.

2018–2019 m. m. (2019 m.) atliktas vadovų ir pedagoginio personalo veiklos kokybės įsivertinimas. Pateikta plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo bendra ataskaita. Atliktas pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas. Įsivertinimo metu surasti:

1. **Stiprieji veiklos aspektai** – 3.1.1. rodiklis „Įranga ir priemonės“, raktinis žodis „Įvairovė“. Visiems mokytojams sudarytos galimybės naudotis kompiuteriu ir spausdintuvu. Visi mokiniai gali naudotis kompiuteriais, kurie šiais metais yra 100 proc. atnaujinti. Daugiau (12 proc.) mokytojų ir auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų kuria individualias ugdymo priemones ir jomis dalijasi tarpusavyje. 8 proc. daugiau nei praeitais metais organizuotos veiklos bendradarbiaujant su muziejais, įmonėmis, socialiniais partneriais.

2. **Silpnieji veiklos aspektai** – 3.1.2. rodiklis „Pastatas ir jo aplinka“, raktinis žodis „Ergonomiškumas“. Centre esančios įvairių paskirčių erdvės 76 proc. atitinka šiuolaikinius reikalavimus ugdymo procesui, resocializacijai organizuoti. Centro aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonos tik iš dalies tenkina produktyvaus poilsio organizavimą. Ugdytiniai 100 proc. gali naudotis užrakintomis spintelėmis, tačiau būtinas atnaujinimas. Pertraukų metu 38 proc. mokinių sudarytos sąlygos aktyviam poilsiui, 62 proc. pasyviam poilsiui ir bendravimui.

3. **Tobulinamą veiklą** atitinkantys veiklos aspektai – 3.1.2. rodiklis „Pastatas ir jo aplinka“, raktinis žodis „Ergonomiškumas“. Kad būtų aplinka patraukli ugdymui, 8 proc. pagerinti išdėstymo funkcionalumą, šildymą, vėdinimą. Įrengti dvi papildomas zonas aktyviam, pasyviam poilsiui, bendravimui. Kiekvieną mokinį aprūpinti jo poreikius tenkinančia, higienos normas atitinkančia asmenine poilsio zona. 20 proc. atnaujinti Centro baldus.

Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta Bendrojo ugdymo mokyklų 2018–2019 m. m. (2019 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.

II.7. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO APIBENDRINIMAS, SĖKMĖ

Informacija apie mokinius 2019-01-01 iki 2020-01-01

1. Mokinių skaičius 2019-01-01 – 10 mokinių.
2. Mokinių skaičius 2020-01-01 – 9 mokiniai.
3. Atvykusių mokinių skaičius nuo 2019-01-01 iki 2020-01-01 – 13 mokinių.
4. Išvykusių mokinių skaičius nuo 2019-01-01 iki 2020-01-01 – 13 mokinių.

Iš jų:

Tęsia mokymąsi – 12 mokinių.
Sukako 18 m.: 0 mokinių.
Dirba: 1 mokinys.
Pateko į tardymo izoliatorių: 1 mokinys atliko areštą.
Nuteistas – 0 mokinių.
Perkeltas į kitą socializacijos centrą – 1 mokinys.
Išvyko į užsienį: nėra.
Nieko neveikia: nėra.

Dažniausiai įvardijamos mokinių problemos: mokyklos nelankymas, valkatavimas, bėgimas iš namų, alkoholio, tabako vartojimas, agresija, vagystės, chuliganizmas.

2019 m. neužfiksuota didesnių elgesio problemų, savavališko pasišalinimo iš įstaigos teritorijos.

Mokinių, kurie Centre mokėsi ne trumpiau kaip 6 mėn., pažangumas – 100 proc.

2019 m. sėkmingiausios ugdymo veiklos:

1. Visų dalykų mokytojai įgyvendino vaiko vidutinės priežiūros priemonės tvarkos aprašo nuostatas.
2. Pamokos buvo vedamos pagal Bendrąsias programas, individualizuojant mokymą.
3. Sėkmingai organizuotos pamokos, skirtos vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimui: EQUIP, Ankstyvoji intervencija, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.
4. Veiksmingai panaudotos kultūrinei, pažintinei veiklai skirtos dienos.
5. 8 proc. daugiau nei praeitais metais organizuotos veiklos bendradarbiaujant su muziejais, įmonėmis, socialiniais partneriais.
6. Visi mokiniai naudojosi kompiuteriais, kurie 100 proc. buvo atnaujinti.
7. Visiems mokytojams sudarytos galimybės naudotis kompiuteriu ir spausdintuvais.
8. Daugiau (12 proc.) mokytojų ir auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų kūrė individualias ugdymo priemones ir jomis dalijosi tarpusavyje
9. Tęsiamas organizuotas ikiprofesinis ugdymas Šiaulių profesinio rengimo centre.
10. Modernizuojamos ugdymo aplinkos.

III. 2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Prioritetas. Resocializacijos ir socialinės integracijos procesų valdymas.

1.1. Tikslas – siekti, kad kiekvienas mokinys pagal savo galias įgytų jam reikalingų socialinių kompetencijų bei sąmoningai dalyvautų socialinės integracijos planavime ir įgyvendinime.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištek-liai	Informacija apie įgyvendinimą
1.	Individualaus vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo plano sudarymas.	Psichologė asistentė, socialinės pedagogės, auklėtojai, mokytojai	Per mokslo metus	Intelek-tiniai	Visiems mokiniams parengti Individualūs vidutinės priežiūros priemonės vykdymo planai su integralia dalimi – Individualiu mokinio ugdymo planu (2019 metais – 11 mokinių) ir auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo planu (2019 metais – 2 mokiniui). Mokiniai kartu su direktoriaus įsakymu paskirtu koordinuojančiu auklėtoju aptarė ir įsivertino vieną kartą per savaitę savo individualią pažangą (9 auklėtojai dirbo individualiai vidutiniškai su 2 mokiniais). Vieną kartą per mėnesį planas analizuotas, koreguotas, VGK kartu su švietimo pagalbos specialistais aptarti ugdymo rezultatai ir elgesio pokyčiai. Į plano rengimą pilnai nepavyko įtraukti įstatyminių atstovų, į jo vykdymą – iš dalies.
2.	Vykdyti modulinį mokymą.	Mokytojai	Per mokslo metus	Intelek-tiniai	Vykdyti 3 įvairių lygių moduliai. 96 proc. mokinių patenkinti modulinio mokymo(si) procesu. 100 proc. mokinių įgijo naujų kompetencijų (žinių, komunikavimo, informacijos paieškos, skaitymo).
3.	Užtikrinti vaiko ugdymą pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas.	Centro administra-cija, mokytojai, auklėtojai, psichologė asistentė, socialinės pedagogės	Per mokslo metus	Intelek-tiniai	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas atitinka teisės aktus. 8 programos (žmogaus sauga, etninės kultūros, smurto prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos gyvensenos ugdymo programa, socialinių įgūdžių ugdymo programa, ugdymo karjerai programa ir sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) integruotos į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, pažintinę kultūrinę veiklą, nepamokinės veiklos (renginių planą), klasės auklėtojų ir grupės auklėtojų organizuojamą veiklą.

					Per mokslo metus vykdyti 4 mokykliniai integraciniai projektai, kurių veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.
4.	Vykdyti prevencines, elgesio korekcijos programas.	Mokytojai, auklėtojai, psichologė asistentė, socialinės pedagogės	Per metus	Intelek-tiniai	Vykdytos 3 prevencinės, elgesio korekcijos programos. 100 proc. mokinių, dalyvavusių užsiėmimuose, patenkinti veikla. Pastebėtas 30 proc. mokinių didesnis pasitikėjimas savimi bei priežasties ir pasekmės suvokimas.
5.	Vykdyti respublikinius prevencinius projektus, programas.	Centro administra-cija, mokytojai, socialinės pedagogės, psichologė asistentė, specialioji pedagogė, auklėtojai	Per mokslo metus	Intelek-tiniai	Vykdyti 5 respublikiniai prevenciniai projektai ir programos. Į jų veiklą įtraukti 100 proc. Centro bendruomenės narių. 90 proc. nuo dalyvavusių veiklose pastebėti teigiami mokinių socialiniai pokyčiai.
6.	Vykdomas Centro bendruomenės bendradarbiavimas vaiko elgesio korekcijai, integracijai į visuomenę.	Centro administra-cija, mokytojai, socialinės pedagogės, psichologė asistentė, specialioji pedagogė, auklėtojai.	Per mokslo metus	Intelek-tiniai	Kartą per mėnesį buvo aptartas mokinio mokymosi ir elgesio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pagalbos teikimas. Du kartus per mėnesį inicijuota mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų apskrito stalo diskusija dėl darbo planavimo, tikslų ir uždavinių derinimo. 100 proc. pedagogų fiksavo, apibendrino pokyčius, pildydami pažangos ir lankomumo lapus bei rašydami charakteristikas.
7.	Dalykinių veiklų organizavimas mokinio saviraiškai plėtoti.	Centro administra-cija, mokytojai, socialinės pedagogės, psichologė asistentė, specialioji pedagogė, auklėtojai.	Per metus	Intelek-tiniai	Numatytos 5 konkrečios dalykinės veiklos (kalbų (lietuvių, anglų, rusų), socialinis, gamtamokslis ugdymas, matematika ir informacinės technologijos, meninis ugdymas) organizuotos veiksmingai: 50 proc. mokinių tobulino skaitymo įgūdžius, 100 proc. mokinių tobulino taisyklingą rašyseną, ugdė rašto kultūrą, 100 proc. mokinių ugdėsi pilietiškumą, 50 proc. mokinių dalyvavo konkursuose, viktorinose ir ugdėsi kūrybinius gebėjimus.
8.	Plėtoti edukacines veiklas su socialiniais	Centro administra-cija,	Per metus	Intelek-tiniai	Centras palaikė konstruktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Gruzdžių seniūnija,

	partneriais.	mokytojai, socialinės pedagogės, psichologė asistentė, specialioji pedagogė, auklėtojai.			Gruzdžių A. Griciaus biblioteka, Gruzdžių girininkija, UAB „Medynas“, Gruzdžių gimnazija ir kt.). Organizuota apie 60 išvykų (priedas pridedamas) per metus į įvairias edukacines, kultūrines ir sporto įstaigas, naudojantis jų teikiamomis paslaugomis. Pozityviai kito bendravimo ir bendradarbiavimo bei socialiniai įgūdžiai (100 proc.).
9.	Bendradarbiauti su socialinėje integracijoje dalyvaujančiais asmenimis, aptarti socialinės integracijos plano įgyvendinimą.	Centro administra-cija, socialinės pedagogės, psichologė asistentė, auklėtojai.	Per metus	Intelek-tiniai	Kiekvienam išvykstančiam iš Centro vaikui (100 proc.) parengti socialinės integracijos planų projektai; pateiktos ataskaitos raštu apie vidutinės priežiūros priemonės vykdymą kas 6 mėnesius; paskutinėje vidutinės priežiūros priemonės ataskaitoje pateiktos rekomendacijos dėl vaiko socialinės integracijos (100 proc.). 100 proc. konsultuoti atvykę vaiko įstatyminiai atstovai. Mokinių atostogos 100 proc. derintos su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos teritoriniais skyriais. Įstatyminiai atstovai 80 proc. dalyvavo vaiko resocializacijoje: lankė, bendravo su vaiku ir bendradarbiavo su Centro specialistais kartą per mėnesį arba dažniau. Centras 100 proc. teikė išvykstančio mokinio pasiekimų suvestinę bei fiksuotus elgesio pokyčius.
10.	Vykdomas kryptingas profesinis ugdymas	Centro administra-cija, mokytojai, socialinės pedagogės, psichologė asistentė, specialioji pedagogė, auklėtojai.	Per metus	Intelek-tiniai	Tęsiama veikla su ŠPRC dėl kryptingo ikiprofesinio ugdymo. 2019 m. 10 mokinių kartą per savaitę 7–8 kl. organizuotas ikiprofesinis ugdymas „Statybos darbai ir medienos apdirbimo technologijos“ ŠPRC. Visus metus trukęs ugdymo procesas ŠPRC buvo svarbus dviem aspektais: davė pagrindus sėkmingai integracijai į visuomenę, gerino Centro atmosferą, o pakeista mokymosi erdvė – suteikė teigiamų emocijų. Per metus 9 integruoti užsiėmimai, skirti mokinių ugdymui karjerai. Neatlygintinoje darbinėje veikloje dalyvavo 100 proc. vaikų.

2. Prioritetas. Auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimas.

2.1. Tikslas – užtikrinti auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimo galimybes.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Informacija apie įgyvendinimą
1.	Individualaus vidutinės priežiūros priemonės plano rengimas: atpažįstant individualius mokinių poreikius, gebėjimus, numatant būtiną pagalbą.	Administra-cija, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Intelekti-niai	100 proc. kiekvienam naujai atvykusiam mokiniui parengtas ir reguliariai peržiūrėtas, esant poreikiui koreguotas Individualus vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo planas.
2.	Atlikti mokinių patirties, poreikių, problemų analizę, teikti išvadas, rekomendacijas, susijusias su resocializacijos ir socialinės integracijos planavimu.	Socialinė pedagogė	Per mokslo metus	Intelekti-niai	100 proc. kiekvienam mokiniui parengtas socialinės integracijos plano projektas bendradarbiaujant su vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi. Po 1–3 mėn. nuo vaiko išvykimo iš Centro, rinkta informacija apie vaiko socialinės integracijos sėkmę.
3.	Dalintis gerąja patirtimi, kolegialiais probleminių situacijų sprendimais.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, auklėtojai	Per mokslo metus	Intelekti-niai	Pateikti ir pristatyti 6 pranešimai, atlikti 2 tyrimai, parengtos 2 atmintinės, 1 mokomoji priemonė; aptartos probleminės situacijos, dalintasi gerąja patirtimi.
4.	Dalyvauti supervizijos susitikimuose.	12 dalyvių	Per mokslo metus	LR Švieti-mo, mokslo ir sporto ministe-rijos biudžeto lėšos	Centro pedagogų komandai organizuoti supervizijos užsiėmimai (12 pedagogų dalyvavo 20 valandų trukmės 5 supervizijų susitikimuose), tobulino reflektyviuosius gebėjimus, mokėsi analizuoti savo profesinį vaidmenį, funkcijas, struktūruotai spręsti konfliktines situacijas. Įgytą patirtį taikė pamokose, popamokinėje veikloje,

					analizavo savo elgseną įvairiose situacijose.
5.	Plėtoti metodinę veiklą Centre ir renginiuose už Centro ribų.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto lėšos. Intelektiniai	Centre organizuotos 2 Metodinės dienos. Parengti ir pristatyti 8 administracijos, švietimo pagalbos specialisčių, auklėtojo, mokytojos ir mokinio pranešimai. Dalyvauta 2 Metodinėse dienose Kauno ir Vėliučionių vaikų socializacijos centruose. Bendradarbiaujantys specialistai diskutavo aktualiomis temomis, dalinosi gerąja patirtimi.
6.	Vykdyti Centro poreikius atitinkančias akredituotas programas.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Intelektiniai	100 proc. mokinių dalyvavo programų įgyvendinime, užtikrinant nusikalstamo elgesio korekcijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo, smurto, seksualinės prievartos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją, padedančią spręsti iškylančias vaikų problemas.

3. Prioritetas. Centro aplinkos modernizavimas ir efektyvus lėšų valdymas.

3.1. Tikslas – modernizuoti Centro ugdomąją ir fizinę aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Informacija apie įgyvendinimą
1.	Įgyvendinti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „Vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas“.	Centro administracija	Visus metus	Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos	Dėl UAB „Voverės namai“ bankroto ir ŠAC likvidavimo, kurie rengė Centro bendrabučio statybos ir aplinkos modernizavimo techninį projektą, nepavyko pradėti statybos darbų. Techninio projekto darbai nukelti į 2020 metus.
2.	Dalyvauti projekto „Naujų ugdymo organizavimo modelių vaikų	Centro administracija, mokytojai, auklėtojai,	Visus metus	Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos	Dėl Nacionalinės vertinimo agentūros veiklos pertvarkos nebuvo

	socializacijos centruose parengimas ir išbandymas“ mokymuose.	švietimo pagalbos specialistai			vykdomos su projektu susijusios veiklos. Mokymai numatyti 2020 metais.
3.	Spaudinių prenumerata.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kartą per ketvirtį / metus	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto lėšos	Papildomais informacijos šaltiniais („Iliustruotasis mokslas“, „Ar žinai, kad?“, „Keturi ratai“, „Savaitė“, „Oho greiti. Žodžių ir skaičių išbraukymas“, „Lengvi panoraminiai kryžiažodžiai“) buvo plečiamas mokinių akiratis, skatintas domėjimasis teikiama informacija.
4.	Mokinių edukacinių-pažintinių išvykų planavimas, organizavimas ir vykdymas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto lėšos	Mokinių edukacinės-pažintinės išvykos organizuotos pagal Centro ugdymo planą, Nepamokinės veiklos (renginių) planą, individualius mokinių poreikius (žr. pridedamą priedą „Mokinių išvykos 2019 metais“).
5.	Kultūrinės-pažintinės veiklos organizavimas.	Mokytojai	Visus mokslo metus	Intelektiniai	Veiksmingai planuotas kultūrinei-pažintinei veiklai skirtų dienų panaudojimas (šaltinis – direktoriaus įsakymai: 2019-02-14 Nr. V2-33 „Dėl

					pažintinės kultūrinės veiklos“ „Mes buvome, esame ir būsime“; 2019-02-22 Nr. V2-39/a „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos“ „Gimtosios kalbos diena“; 2019-03-05 Nr. V2-53 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos“ „Užgavėnių tradicijos ir papročiai“; 2019-03-27 Nr. V2-74 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos“ „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2019“; 2019-04-18 Nr. V2-100 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos“ „Sveikatingumo diena“; 2019-05-29 Nr. V2-155 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos“ „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“; 2019-06-20 Nr. V2-172 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos“ „Sporto turizmo diena“; 2019-09-02 Nr. V2-214 „Dėl pažintinės,

					kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos“ „Mokslo ir žinių diena“; 2019-09-27 Nr. V2-236 „Dėl pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos“ „Europos kalbų diena“; 2019-11-13 Nr.V2-290 „Dėl pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos“ „Tarptautinė tolerancijos diena“; 2019-12-18 Nr. V2-321 „Dėl pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos“ „Kūrybinės dirbtuvės“).
6.	Aplinkos tvarkymas, sodo genėjimas, malkų ruošimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Visus metus	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto lėšos, savi resursai.	Nuolat pjauti Centro teritorijos žalieji plotai, valyti takai, buvo grėbiami nukritę lapai. Nugenėti sode ir Centro teritorijoje augantys vaismedžiai, išvežtos nugenėtos šakos.
7.	Transporto išlaidos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Visus metus	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto lėšos	2019 m. spalio 9 dieną nupirktas automobilis Škoda Octavia. Centro administracija ir kiti darbuotojai buvo vežami į seminarus, kursus įvairiuose

					Lietuvos miestuose. Mokykliniu autobusu mokiniai buvo vežami į Šiaulių profesinio rengimo centrą, Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“, Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką, įvairias ekskursijas. Organizuotos Centro bendruomenės išvykos į Jelgavą, Tervetės gamtos parką, Kurtuvėnų regioninį parką.

2019 metų veiklos ataskaitos
priedas

MOKINIŲ IŠVYKOS 2019 METAIS

1. 2019-01-02 įsakymas Nr. V2-2 „Dėl mokinio išvykos“ (E. Hohmanas į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Kėdainių „Nevėžis“ komandų).

2. 2019-01-04 įsakymas Nr. V2-8 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Alytaus „Dzūkija“ komandų).

3. 2019-01-11 įsakymas Nr. V2-16 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Vilniaus „Rytas“ komandų).

4. 2019-01-15 įsakymas Nr. V2-17 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiantį Karaliaus Mindaugo taurės ketvirtfinalį: „Šiauliai“–„Žalgiris“).

5. 2019-01-22 įsakymas Nr. V2-21 „Dėl mokinių išvykos“Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

6. 2019-01-25 įsakymas Nr. V2-23 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Klaipėdos „Neptūnas“ komandų).

7. 2019-02-01 įsakymas Nr. V2-25 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiantį Lietuvos kiokušin karatė čempionatą).

8. 2019-02-05 įsakymas Nr. V2-27 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

9. 2019-02-08 įsakymas Nr. V2-29 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Pasvalio „Pieno žvaigždės“ komandų).

10. 2019-02-12 įsakymas Nr. V2-31 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

11. 2019-02-26 įsakymas Nr. V2-44 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

12. 2019-03-05 įsakymas Nr. V2-52 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

13. 2019-03-08 įsakymas Nr. V2-59 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Prienų „Skycop“ komandų).

14. 2019-03-12 įsakymas Nr. V2-60 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

15. 2019-03-14 įsakymas Nr. V2-62 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kauno nepilnamečių tardymo izoliatorių-pataisos namus).

16. 2019-03-19 įsakymas Nr. V2-65 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

17. 2019-03-22 įsakymas Nr. V2-68 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Kauno „Žalgiris“ komandų).

18. 2019-03-26 įsakymas Nr. V2-69 „Dėl mokinių išvykos“ (į UAB „Rūta“ šokolado muziejų).

19. 2019-03-29 įsakymas Nr. V2-78 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Alytaus „Dzūkija“ komandų).

20. 2019-04-03 įsakymas Nr. V2-83 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių profesinio rengimo centrą, Šiaulių profesinio rengimo centro Statybos skyriuje vyksiantį profesinio informavimo, konsultavimo renginį „Profesijų mugė 2019“; Šiaulių „Akropolio“ Apollo baulingą).

21. 2019-04-09 įsakymas Nr. V2-86 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

22. 2019-04-09 įsakymas Nr. V2-87 „Dėl mokinių išvykos“ (į Gruzdžių gimnaziją).

23. 2019-04-12 įsakymas Nr. V2-89 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiantį Lietuvos XXXIX čempionatą).

24. 2019-04-16 įsakymas Nr. V2-92 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

25. 2019-04-19 įsakymas Nr. V2-103/a „Dėl edukacinės išvykos“ (Anykščiai).

26. 2019-04-30 įsakymas Nr. V2-113 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

27. 2019-04-30 įsakymas Nr. V2-114 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Vilniaus „Rytas“ komandų).

28. 2019-05-07 įsakymas Nr. V2-124 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

29. 2019-05-10 įsakymas Nr. V2-128 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių miesto koncertinėje įstaigoje „Saulė“ vyksiantį tarptautinį turnyrą „XXI Saulės taurė 2019“ ir 42-ąjį Šiaulių regiono kultūrizmo ir fitneso čempionatą).

30. 2019-05-14 įsakymas Nr. V2-130 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

31. 2019-05-28 įsakymas Nr. V2-148 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

32. 2019-06-11 įsakymas Nr. V2-163 „Dėl mokinių išvykos“ (į mini ZOO).

33. 2019-06-18 įsakymas Nr. V2-170 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

34. 2019-06-27 įsakymas Nr. V2-181 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių „Akropolio“ ledo areną, Kryžių kalną, Šiaulių geležinkelio muziejų).

35. 2019-08-01 įsakymas Nr. V2-193 „Dėl edukacinės išvykos“ (Latvijoje).

36. 2019-09-02 įsakymas Nr. V2-215 „Dėl edukacinės išvykos“ (į Šaltojo karo muziejų).

37. 2019-09-18 įsakymas Nr. V2-219 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kamanų valstybinio gamtinio rezervato direkciją ir Kamanų valstybinį gamtinį rezervatą).

38. 2019-09-20 įsakymas Nr. V2-226 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Kauno „Žalgiris“ komandų).

39. 2019-09-24 įsakymas Nr. V2-228 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

40. 2019-10-01 įsakymas Nr. V2-239 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

41. 2019-10-08 įsakymas Nr. V2-242 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

42. 2019-10-11 įsakymas Nr. V2-246/a „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių „Akropolio“ ledo areną ir Šiaulių sporto gimnazijoje vyksiančią parodomąją regbio treniruotę).

43. 2019-10-15 įsakymas Nr. V2-247 „Dėl mokinių išvykos“ (į Gruzdžių gimnaziją sužaisti draugiškas krepšinio varžybas).

44. 2019-10-22 įsakymas Nr. V2-258 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

45. 2019-10-28 įsakymas Nr. V2-267 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių apskrities sporto ir sveikatingumo klubą „Gylys“ bei klubą „Mangustas“).

46. 2019-10-29 įsakymas Nr. V2-268 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“ ir kepyklą UAB „Verbūnų duona“).

47. 2019-10-29 įsakymas Nr. V2-269 „Dėl mokinių išvykos“ (į Gruzdžių gimnaziją sužaisti draugiškas krepšinio varžybas).

48. 2019-10-30 įsakymas Nr. V2-270 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių profesinio rengimo centro Statybos skyrių, UAB „VENTA LT“, pažintinė ekskursija po Šiaulių miestą (lankytini objektai: Sukilėlių kalnelis, Šiaulių Šv. Jurgio bažnyčia, Pakartuvių kalnas, Salduvės piliakalnis, Chaimo Frenkelio vila, „Elnio“ fabrikas, Saulės laikrodžio aikštė, „Geležinė lapė“, Šiaulių Šv. apaštalų Petro ir Pauliaus katedra).

49. 2019-10-31 įsakymas Nr. V2-271 „Dėl mokinių išvykos“ (į dažasvydžio centrą Naisiuose).

50. 2019-11-05 įsakymas Nr. V2-279 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

51. 2019-11-08 įsakymas Nr. V2-282 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Prienų „CBet“ komandų).

52. 2019-11-12 įsakymas Nr. V2-284/a „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

53. 2019-11-15 įsakymas Nr. V2-292 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias LKL čempionato rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Klaipėdos „Neptūno“ komandų).

54. 2019-11-19 įsakymas Nr. V2-293 „Dėl mokinių išvykos“ (į Gruzdžių gimnaziją).

55. 2019-11-20 įsakymas Nr. V2-294 „Dėl mokinių išvykos“ (į Viešosios įstaigos Respublikinės Šiaulių ligoninės Patologinės anatomijos muziejų, kuriame vyks integruotos biologijos / chemijos ir matematikos pamokos, Šiaulių geležinkelio muziejų, kuriame bus organizuojama įvairi edukacinė veikla.).

56. 2019-11-26 įsakymas Nr. V2-298 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

57. 2019-12-03 įsakymas Nr. V2-304 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

58. 2019-12-03 įsakymas Nr. V2-305 „Dėl mokinių išvykos“ (į Gruzdžių gimnaziją sužaisti draugiškas krepšinio varžybas).

59. 2019-12-04 įsakymas Nr. V2-226 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių arenoje vyksiančias Lietuvos krepšinio lygos (LKL) rungtynes tarp Šiaulių „Šiauliai“ ir Vilniaus „Rytas“ komandų).

60. 2019-12-06 įsakymas Nr. V2-309 „Dėl edukacinės išvykos“ (į Krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-osios rinktinės štabą).

61. 2019-12-10 įsakymas Nr. V2-310 „Dėl mokinių išvykos“ (į Kane‘s arenoje įsikūrusį Batutų parką).

62. 2019-12-17 įsakymas Nr. V2-319 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių plaukimo centrą „Delfinas“).

63. 2019-12-19 įsakymas Nr. V2-322 „Dėl mokinių išvykos“ (į Šiaulių r. Meškuičių gimnazijoje vyksiančias futbolo varžybas „Naujametinė futbolo taurė“).